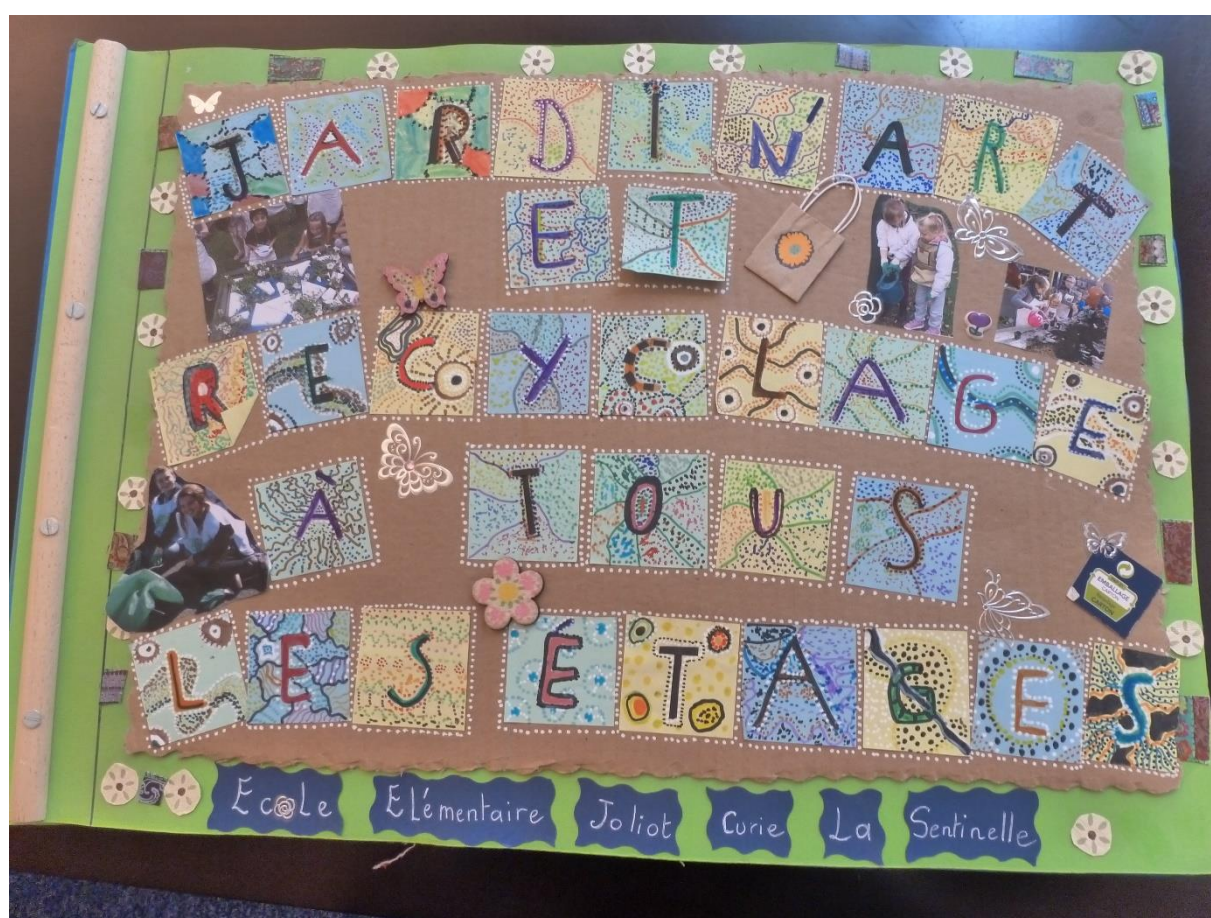


PRIX D'EXCELLENCE

Ecoles Élémentaires

Félicitations à l'école Joliot Curie - La Sentinelle (59)



PROJET ECOLE 15 JUIN 2011-2014 Ecole Juliette Claret La Seyne-sur-Mer

JARDIN'ART ET RECYCLAGE A TOUS LES ETAGES...



C'est ainsi, nous avons pu obtenir de beaux petits jardins de jardinage aménagés dans la cour, le couloir, la salle de la petite enfance en classe, le coin des enfants et des plantes aromatiques...

Il est ainsi, avec le programme Jardin'Art, en lien direct : **Mais de déchets dans nos poubelles, grâce à notre démarche d'école.** M. Poulain, nous avons pu de la même manière de recevoir de **bonnes plantes** qui nous ont permis d'être en lien direct avec les jardins scolaires...

Cette année, nous avons pu obtenir pour ce projet scolaire, en lien direct avec les actions pour le jardin et les autres initiatives scolaires à l'école...

Objectifs principaux :

- Comprendre les notions de recyclage, nous avons pu de la même manière de recevoir de bonnes plantes, nous avons pu de la même manière de recevoir de bonnes plantes...
- Il nous a été permis d'être en lien direct avec les jardins scolaires, nous avons pu de la même manière de recevoir de bonnes plantes...
- On nous a permis d'être en lien direct avec les jardins scolaires, nous avons pu de la même manière de recevoir de bonnes plantes...

VERS UNE ECOLE ECO-CITOYENNE ...

Quelles actions mener à l'école avec nos classes ?
Pour réduire, réutiliser, recycler ...

1. Compostage et gaspillage alimentaire : Classe de CM1 de M. Boveri

Objectif : Réduire le gaspillage alimentaire dans la restauration scolaire par une sensibilisation des élèves et un changement des pratiques de cuisine.

- Mise en place d'un coin de compostage afin de diminuer les quantités gaspillées lors des repas.
- En parallèle, réaliser des composteurs individuels pour permettre aux élèves de comprendre le cycle de la vie des déchets.

Production d'un affiche des « conseils » sur le thème du gaspillage alimentaire.

2. La vie d'un composteur : Classe de CM1 de M. Poulain

POURQUOI COMPOSTER ?

- « Ce compost pour produire moins de déchets, pour réduire les coûts, pour polluer moins, pour obtenir un compost de qualité qui donne une alimentation plus saine aux plantes et végétaux, pour préserver le cycle naturel du jardin ».
- « Faire comprendre aux élèves que compost, c'est un processus naturel de transformation où les déchets, végétaux, petits déchets (coquilles d'œufs, déchets de cuisine et de jardin ou autres)...

Récolter des déchets végétaux, stocker et apprendre comment compost des matières organiques et végétales pour obtenir du bon compost... (Mise en place des bacs et compost)

3. L'équilibre alimentaire : un goûter fruité à la récré

Pour stopper les déchets dans la cour de l'école occasionnels par les papiers divers de biscuits, bonbons, papiers de chips, sacs en plastique... l'an passé, Monsieur Poulain, en concertation avec les professeurs, a pris la décision d'interdire à l'école ce type de goûters et de privilégier les fruits frais à la récré. Notamment ce type de fruit est offert régulièrement par le municipal pour soutenir cette action.

Conséquences directes : moins de déchets et une action bénéfique sur la santé des enfants !
Les enfants ont mieux appris à trier et par conséquent gaspillent moins de nourriture !
Les déchets organiques des fruits sont mis de côté dans des petits poubelles conçues à cet effet et vont régénérer les composteurs.

4. Recyclage de l'eau : l'eau est précieuse !

Utilisation de l'eau de pluie pour arroser nos jardins grâce aux cuves placées derrière l'école. Lecture de textes documentaires sur ce sujet / gaspillage de l'eau...

5. Paysage aérien et fabrication de petites mangroves à l'aide d'écarts de matériel de récupération dans les jardins ...

6. Anglais *good food, good life!* : Classe de CE2 de M. Trévis

Pratique de l'anglais en lien d'activités de langue autour du thème de l'alimentation : Acquisition de vocabulaire et structures syntaxiques : mise en valeur des activités sous la forme de documents qui servent bien en nombre de jour de l'école Plaine en anglais... Participation au livre de l'école Plaine en anglais, photos et slogans anglais...

7. Action « Nettoyons la nature » : (9 classes ont participé) / Mme Minard et M. Poulain

Objectif : Étude du tri sélectif et du recyclage / Apprendre à catégoriser certains déchets, sensibiliser les enfants et leur famille à réduire le volume de leur déchets et à comprendre la pollution qu'il provoque, améliorer le tri sélectif des papiers en France, sensibiliser aux bons gestes de tri à adopter à l'école comme à la maison.

Mise en place de cette action à travers la prise de photos, de lectures documentaires, d'albums, de production de textes d'élèves.

Réalisation d'un glossaire avec le vocabulaire rencontré et les mots clés... (à compléter avec les élèves) / **Création d'albums illustrés à partir de matériaux recyclables** / Mme Minard

Créer une charte des bons gestes éco-citoyens pour l'école et pour la maison sous la forme d'un affiche qui pourra être mise dans les couloirs de l'école et à la maison.

8. Sensibiliser à la protection du monde marin : (classe de CP de M. Minard)

Découverte des mers dans le monde (Planisphère bleue) et de la vie sous-marine à travers des lectures littéraires et des recherches documentaires... Evacuer la fragilité et les dangers de disparition de certains animaux de la faune marine et les conséquences du réchauffement climatique...

En Arts visuels, réaliser un monde marin dans les petits jardins à partir de matériel de récupération... (sensibiliser à l'école et à la maison pour être éco-citoyens...)

9. Plantations au jardin et élevage de phasmes en classe, Classe de Mme Décar

Observation du monde végétal et animal : la reproduction chez les phasmes...

Projet : embellissement de la cour avec la plantation de buissons de mûriers le long des petits jardins. Protéger le naturel et la coopération entre des élèves de CE2 et de CP à cette occasion.

10. A la découverte de l'Art Aborigène et les animaux d'Australie : (classe de CP de M. Poulain)

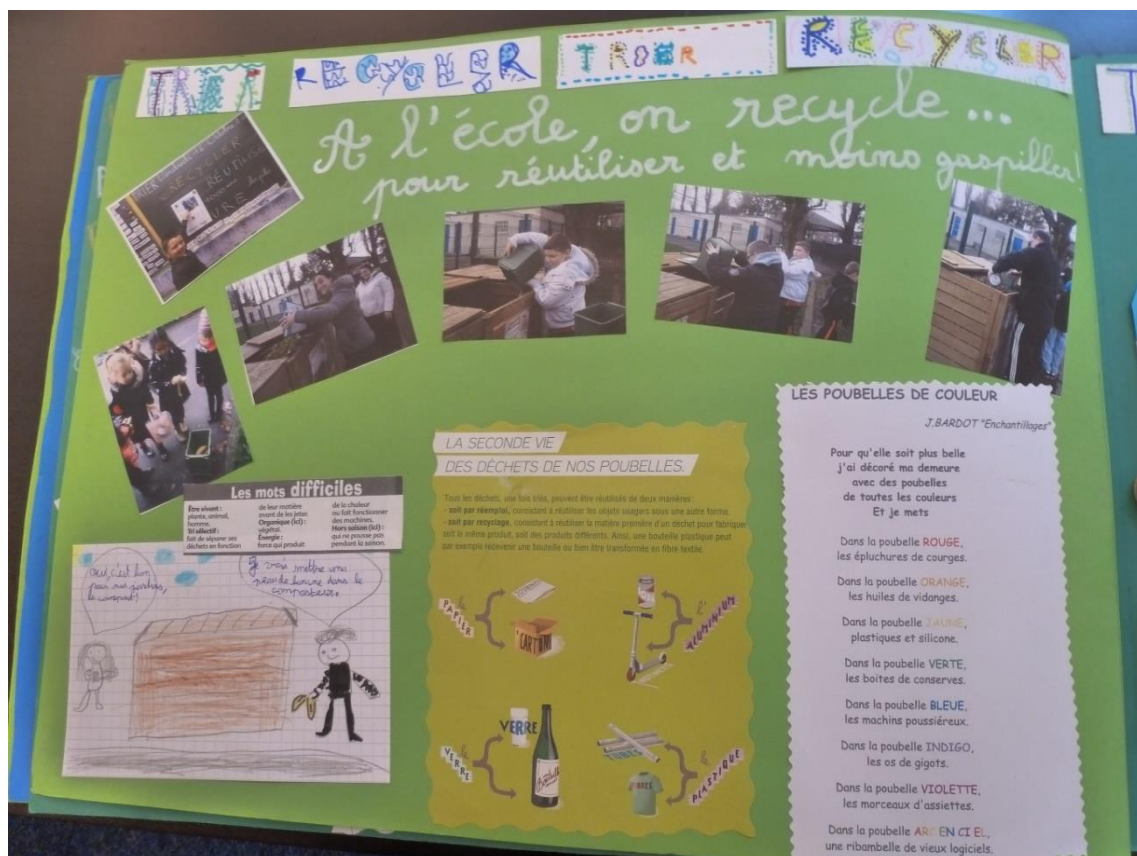
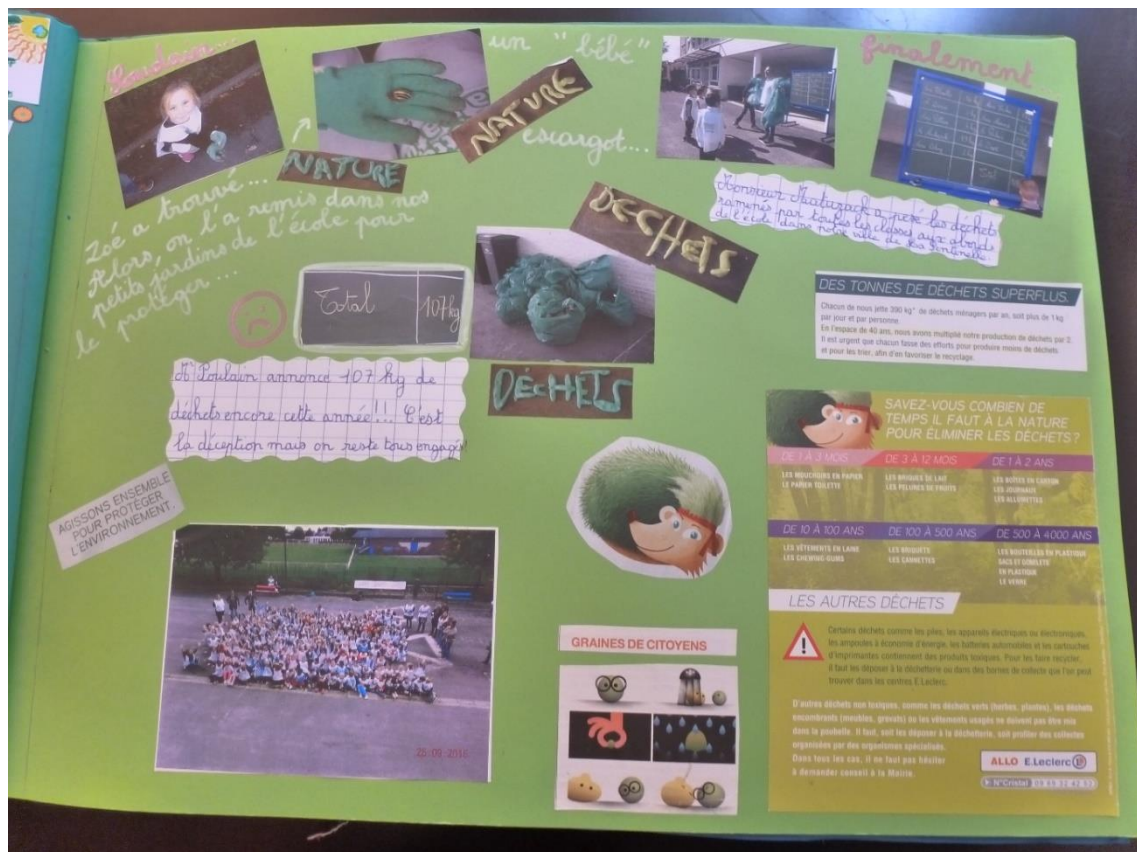
Objectif : Découvrir les différentes matières et les possibilités artistiques des déchets.

Faire découvrir l'Australie et l'art aborigène aux élèves, la vie des indiens aborigènes à travers la lecture d'albums : **EXPLORATION de l'Album : Le petit sorcier de La Plaine de Carl Noro**

- Réalisation du titre de la couverture de l'album avec des lettres réalisées comme les aborigènes par les CP.
- Réalisation de petits exposés et d'affiches sur ce thème : la peinture aborigène, la musique aborigène, les rites aborigènes, le tissage et la sculpture... Matière de L'ART ABORIGÈNE ET L'ART.
- Arts visuels : Choisir un animal d'Australie (kangourou, tortue, opossum...) et le représenter sur le support de son choix en utilisant couleurs, signes graphiques aborigènes (bois, tissu, tissu, tissu...)

« Ce recueil est dédié à notre amie disparue à qui l'on pense chaque jour en regardant les fleurs et la nature dans les jardins de l'école... Bonique Bisphick. Be beau travail, c'est la continuité de ce que les nous a transmis, chronique de la vie de la nature, qui serait nous guider et nous aider chaque jour après-midi. On ne s'oublie pas. Tenue sur la ce fin de nous... »











Photos de notre exposition dans les jardins...

