

## actualité

### LETTRE D'INFORMATION DE LA FÉDÉRATION

#### *Les priorités pour l'Éducation :*

Le Président de la République République a énoncé ses priorités pour l'éducation. (*voir pages intérieures*). Le ministre de l'Éducation nationale Vincent Peillon a présidé une séance extraordinaire du Conseil supérieur de l'Éducation (CSE) pour fixer le calendrier de l'après-concertation. Il a annoncé à l'issue de cette séance l'ouverture de "**plus d'un mois de consultations**" avec les organisations représentatives des personnels."Il recevra aussi les associations d'élus, les collectivités locales, les associations de parents d'élèves, les mouvements d'éducation populaire et les représentants des lycéens et des étudiants.

Ces consultations porteront sur la loi d'orientation et de programmation de l'école, qui doit être présentée en Conseil des ministres **le 12 ou le 19 décembre**, pour être débattue par le Parlement en janvier.

*Et de jeunes militants de la « Droite forte » demandent l'interdiction du droit de grève pour les enseignants ! Belle contribution à la refondation !*

#### SOMMAIRE

- Les grandes lignes des déclarations officielles*
- Scolarisation des élèves allophones ou issus de familles itinérantes*
- Pour se détendre...*
- Ou s'instruire !*
- Plus sérieux*
- Le rapport sur la maternelle*

#### **Encore un rapport !**

Le 20 septembre a été rendu public l'un premier rapport intitulé « l'école, entre bonheur et ras le bol » : 11280 réponses de toutes catégories de personnel du premier degré, répondant à un questionnaire de 80 à 97 items selon les fonctions. 91,6% perçoivent le climat scolaire comme bon ou plutôt bon.

Les violences verbales (injures pour 35,8% des victimes, ou les menaces pour 17,1% l'emportent sur les violences physiques (5,6% bousculés, 3,6% frappés)

En ZEP, 46% des enseignants perçoivent une violence assez fréquente contre 18,3% hors éducation prioritaire.

Ces mesures de « victimation » ont pour but d'éviter de se faire « intoxiquer » par le fait divers tout autant que de nier cette violence.

**Rétablissement de la formation.** La formation des maîtres sera restaurée dès la rentrée 2013, avec le lancement des Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation. Essentiel le projet de « professionnalisation » progressive au cœur du nouveau dispositif de formation.

**Effort de recrutement.** Le président a réaffirmé sa promesse de créer « près de 10.000 postes » par année dans l'Education nationale. Un concours exceptionnel ouvert aux étudiants de M1 sera organisé cette année en juin, et permettra le recrutement de 21.350 enseignants contractuels à mi-temps, soit plus de 8.000 postes ETP.



**Innovation pédagogique.** Elle sera encouragée, le président ne désirant pas une « uniformité » des pratiques. L'école doit par ailleurs relever le défi du numérique, via la formation des enseignants, mais aussi par l'attribution de matériel.

**Priorité au primaire.** Elle est réaffirmée, pour gommer les inégalités sociales et lutter contre les problèmes scolaires dès le plus jeune âge. Pour cela : hausse du taux de scolarisation des moins de trois ans, tombé à 12% environ, alors qu'il était de 30% en 2002, généralisation du principe de « plus de maîtres que de classes » dans les territoires en difficulté, pour développer le suivi personnalisé des élèves, facilitation de la transition CM2-6ème.

**Modulation des aides aux établissements.** Défendant le principe de « l'aide personnalisée » aux établissements, le président veut pour mettre en place un système où les aides dépendront de la nature du public accueilli, en fonction de critères territoriaux, scolaires et sociaux.

**Lutte contre le décrochage.** « Trop de jeunes (140.000) sortent du système éducatif sans diplôme ni qualification », des jeunes qui vont « forcément connaître l'échec » sans ce « passeport » pour

l'emploi. Le président veut mettre en place une personne référente dans les établissements à fort taux d'absentéisme.

Enfin sera créé un **service public régional de l'orientation**, avec pour ambition de passer d'une orientation « subie » à une orientation choisie, réhabiliter la filière professionnelle, abolir l'opposition entre les formations en alternance et les formations scolaires.

**Semaine de quatre jours et demi.** Retour à une semaine de 4 jours et demie, et allègement de la journée, dès la rentrée 2013. Les collectivités territoriales seront associées à cette réforme pour éviter de creuser les « inégalités d'accès aux activités éducatives, culturelles et sportives » à la fin des cours.

**Fin des devoirs à la maison**, bien que deux tiers des Français soient opposés à la suppression des devoirs maison en primaire.

**Enseignement de la morale laïque.** François Hollande a donné son « approbation » au projet d'enseigner la morale laïque, car pour lui l'école doit faire « de l'enfant un citoyen (...), lui [apprendre] à vivre en société, à en connaître les règles et notamment la laïcité, à en accepter les contraintes ».



### **Réaction d'un connaisseur ! extraits**

Le sénateur (UMP) de la Haute-Savoie et vice-président du Sénat, Jean-Claude Carle, A déclaré : « Je ne vois pas la nécessité de créer des postes supplémentaires. Les 43 000 recrutements promis en 2013, dont 22 000 remplacements de départs à la retraite, sont un écran de fumée. Nous avons revalorisé intellectuellement les débuts de carrière des enseignants, en recrutant à bac +5. Mais il est possible de faire mieux sans investissements dispendieux. Une vraie solution ? Travailler plus .... On peut raisonnablement demander aux enseignants, comme à l'ensemble des Français, de travailler quelques heures de plus. .... ».

## ***Scolarisation des élèves allophones ou issus de familles itinérantes***

*Bulletin officiel du 11 octobre 2012 et rappel de la circulaire n°2002-063 du 20 mars 2002*

L'école doit favoriser l'intégration sociale, culturelle et à terme professionnelle des enfants allophones (qui ont une autre langue maternelle que le français) nouvellement arrivés en France. La scolarisation est en effet un droit pour tous les enfants résidant sur le territoire national, quelle que soit leur nationalité.

Leur inclusion passe par la socialisation, par l'apprentissage du français comme seconde langue dont la maîtrise doit être atteinte le plus rapidement possible, et par la prise en compte par l'école des compétences précédemment acquises dans le système scolaire français ou celui d'autres pays, en français ou dans d'autres langues. L'école doit aussi donner une impression de sécurité à ces enfants, souvent fragilisés par les changements de leur situation personnelle.

## ***Pour se détendre...***

*Un livre* Jean Maillet passe en revue 365 expressions imagées d'antan telles que "Donner de la confiture aux cochons", "Se monter le bourrichon", "faire le zouave", mener "une vie de patachon", "être bouché à l'émeri"...Au fil du temps, le sens de certaines expressions se perd, se brouille et acquiert d'étonnantes extensions. Savoureux !

COUPER LES CHEVEUX  
EN QUATRE



## ***Ou s'instruire !***

Comme chaque année, les prix Ig Nobel récompensent les thèmes de recherche les plus improbables et ont été remis à l'université d'Harvard au cours d'une cérémonie déjantée. Quelques exemples !

Etudier les ondes cérébrales des poissons morts, les risques d'explosion interne au cours d'une coloscopie (deux français du CHU de Rouen!) ou le mouvement des cheveux dans une queue de cheval ont valu un prix. Ont été primées ainsi des études comme : "Se pencher sur la gauche rend la tour Eiffel plus petite". Ou celles sur les éclaboussures, pour tenter de comprendre ce qui se passe quand une personne marche en tenant une tasse de café.

Et enfin le prix de littérature a été attribué à l'Office général de la responsabilité du gouvernement américain, pour avoir commandé un rapport à propos des rapports sur les rapports, qui recommande la préparation d'un rapport sur les rapports sur les rapports sur les rapports.

## ***Plus sérieux***

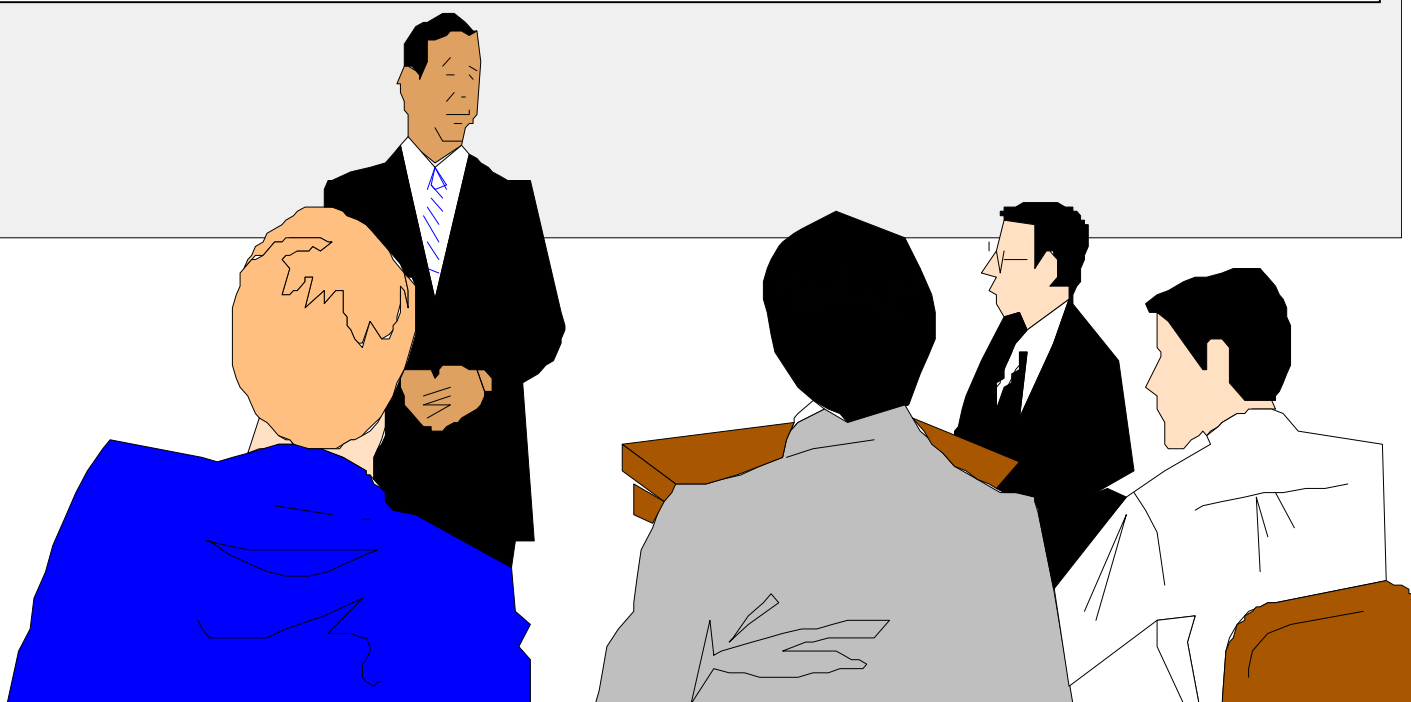
Le ministère de l'éducation nationale a mis en ligne 17 rapports de l'Inspection générale (mis sous le boisseau par le ministre précédent) portant sur l'année 2011. Ils traitent de la maternelle, des CLIS, de la formation des enseignants, du programme CLAIR, du remplacement des enseignants, du plan ENR et de la voie professionnelle.

## ***Le rapport sur la maternelle***

Le rapport compare longuement le pré élémentaire en France et chez nos voisins. Il montre l'évolution de cette école vers un modèle scolaire renforcé. "La volonté de la distinguer d'autres modes d'éducation et d'accueil n'a cessé de se renforcer avec l'affirmation que «l'école maternelle est une école»". Le bilan montre que les enseignants ont du mal à faciliter les apprentissages de base comme l'oralité, ne serait-ce que du fait du nombre des enfants. Il invite à un effort de formation des enseignants. "Ce serait un paradoxe que de continuer à entretenir à grands frais une école maternelle sans lui accorder les clés de la qualité que tous les référentiels internationaux reconnaissent : une formation adaptée de ses professionnels". Le rapport montre que la maternelle a un effet bénéfique pour les enfants de milieu défavorisé mais ne dénonce pas l'éradication de la scolarisation à deux ans en zone prioritaire.

## ***NOS RENDEZ VOUS :***

- Mercredi 14 et jeudi 15 novembre 2012. 3èmes rencontres des présidents d'union et des correspondants communication. 94 KREMLIN BICÊTRE.
- Mardi 20 novembre 2012. O.N.S. Sécurité Santé Hygiène.75 Paris. Guy Brunet.
- Mercredi 21 novembre 2012. C.N.A.L. 75 Paris 7. Jean-Michel Lemuet, Daniel Foulon.
- Mercredi 21 novembre 2012. Inter régionale Basse et Haute Normandie. 14 Caen. Roselyne Gasco.
- Mercredi 21 novembre 2012. Audience Ministère de la Réussite Educative.75 Paris. Jean-Michel Lemuet. Daniel Foulon.
- Jeudi 22 novembre 2012. Salon de l'Éducation. 75 Paris. Jean-Michel Lemuet. Daniel Foulon.
- Vendredi 23 novembre 2012. Régionale Poitou-Charentes. 86 Poitiers. Guy Brunet. Jean-michel Lemuet.
- Jeudi 6 décembre 2012. Assemblée de copropriété.75 Paris 10. Jean-Paul Mathieu.



## ***CIRCULAIRES :***

*Vous avez dû recevoir les circulaires fédérales suivantes :*

**N° 30** du 20 septembre 2012. Informations Diverses.

**N° 31** du 9 octobre 2012. Concertation Refondation de l'École de la République.

**N° 32** du 9 octobre 2012. Rapport Concertation Refondation de l'École de la République.

**N° 33** du 9 octobre 2012. Refondation. Interview RTL.

**N° 34** du 15 octobre 2012. Rencontre nationale des présidents des Unions et des correspondants communication.

**N° 35** du 22 octobre 2012. Compte rendu du Conseil fédéral 4 et 5 Octobre 2012/Résidence Voltaire Le Kremlin-Bicêtre (94)



## ***REVUE FÉDÉRALE***

Tous les adhérents ont du recevoir le numéro 232 du mois de septembre du Délégué.

