

La



FÉDÉRATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

[www.dden-fed.org](http://www.dden-fed.org)

décembre 2013

Numéro 106

LETTRE

*Un ami de l'école publique  
Nommé officiellement  
Pour veiller aux bonnes conditions  
de vie des enfants,  
à l'école et autour de l'école*

■ SOMMAIRE

- PISA 2012
- Les ZEP
- Internats d'excellence ?
- Rythmes scolaires : recommandations du Sénat
- Clin d'œil aux matheux
- En bref
- Les programmes
- Curiosité
- Nos rendez-vous

FÉDÉRATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

124 rue La Fayette 75010 PARIS Tél : 01 47 70 09 59 Courriel : [federation@dden-fed.org](mailto:federation@dden-fed.org)





## Bien sur il y a PISA 2012 !

La France a perdu 5 places au classement PISA 2012 par rapport à 2003 : elle passe de la 13<sup>ème</sup> à la 18<sup>ème</sup> place sur les 34 pays de l'OCDE étudiés. Avec 495 points en mathématiques, elle perd 16 points par rapport à 2003 et se retrouve au niveau de la moyenne des pays de l'OCDE. Elle se situe également dans la moyenne en sciences, avec un score stable depuis 2006. En compréhension de l'écrit, elle se place au-dessus de la moyenne de l'OCDE, mais revient à son niveau de 2003.

Les inégalités sociales et scolaires ne se sont pas améliorées. La France ne compte par exemple que 5% d'élèves résilients, c'est-à-dire issus de milieux très défavorisés mais qui se retrouvent dans le groupe des élèves les plus performants, contre 10% dans la plupart des pays asiatiques étudiés. Les élèves ont par ailleurs 2,3 fois plus de chances d'être en difficulté quand ils sont issus de l'immigration.

### Des solutions ?

Que faire ? selon Eric Charbonnier, de la direction de l'éducation de l'OCDE.

Il faut se donner les moyens d'attirer les meilleurs étudiants vers la profession d'enseignants, avec une valorisation du métier et des conditions salariales attractives. A dépenses égales, "il est plus efficace d'augmenter le salaire des enseignants que de réduire la taille des classes" pour améliorer les résultats scolaires.

Mais il faut également former ces professeurs. La plupart des pays performants ont abandonné la formation consécutive pour un modèle simultané (enseignement théorique et pratique professionnelle en alternance), comme le proposent les nouvelles ESPE. Ces enseignants doivent ensuite être accompagnés en début de carrière : seuls 17% des enseignants français disent avoir bénéficié d'un tutorat, contre... 72% en moyenne dans l'OCDE ! Enfin, des évolutions de carrière et une formation professionnelle continue doit leur être proposée.

Les pays les plus performants ont par exemple mis en place des politiques pour soutenir les établissements difficiles, avec des incitations pour que les meilleurs enseignants y travaillent. Des alternatives au redoublement sont instaurées pour les élèves en difficulté : travail en petit groupe, gestion de l'échec scolaire... "En France, le taux de redoublement est passé de 38% en 2003 à 28% en 2012, mais aucune alternative n'a été mise en place". Tous les pays les plus performants ou qui ont le plus progressé ont mis la formation des enseignants au cœur de leurs réformes", observe Eric Charbonnier, qui identifie quatre grands principes pour avoir de meilleurs enseignants : "Attirer, former, accompagner, retenir".



## Les ZEP

Le ministre de l'Education nationale a fait mention d'un projet de décharge de service pour les enseignants en zone d'éducation prioritaire, du premier comme du second degré.

Cette annonce a été faite le 23 octobre dernier à l'Assemblée nationale lors d'un entretien du ministre sur le projet de loi de finances 2014.

"Ce que font les enseignants dans l'éducation prioritaire pour la Nation est considérable or il n'y a pas une heure de décharge ! Il y a une prime de 100 euros" déclarait à cette occasion Vincent Peillon.



## Internats d'excellence ?

A partir de 2014, les 45 internats « d'excellence » créés en 2009 se transformeront en internats « de la réussite ». Avec ce changement de nom et la création de 6000 nouvelles places, le ministère de l'Education souhaite proposer une image renouvelée de l'internat.



**Nouvelle génération! Incapable de se parler, seulement capable de texter. Seront-ils tous muets à force de ne pas pas parler entre eux????**

## Des recommandations pour la réforme des rythmes en élémentaire en janvier

En audition devant la mission commune d'information sur les rythmes scolaires du Sénat, Jean-Paul Delahaye, directeur de l'enseignement scolaire, a annoncé la publication de recommandations ministérielles sur l'application de la réforme des rythmes en janvier.

Par ailleurs il a été précisé que le fonds d'amorçage des rythmes scolaires devrait reverser 515 millions aux communes de 2013 à 2015 pour deux années scolaires. 28 millions, prélevés sur le budget de l'éducation nationale, sont attribués en 2013. Suivront 200 millions en 2014 et 286 en 2015. En 2014, la CNAF apportera 62 millions, la loi de finances 103 millions. L'éducation nationale devra donc dégager environ 30 millions ce qui d'après lui est faisable.

"On a pensé à tort qu'il y avait encore dans la mémoire collective le souvenir des 9 demi journées", a expliqué JP Delahaye à la mission sénatoriale. La DGESCO a dû déjà publié des recommandations sur l'application de la réforme des rythmes en maternelle. Elle publiera en janvier des recommandations pour l'école élémentaire. "On s'inspire des remontées du terrain", précise JP Delahaye. Par exemple, les recommandations aborderont la question de l'emploi du temps des matinées qui ne doivent pas se limiter aux fondamentaux. "La réforme doit bouleverser la pédagogie", affirme JP Delahaye. Le guide devrait donc aider les professeurs des écoles à retrouver de l'aisance dans un temps scolaire jusque là trop chargé.



### Clin d'œil aux « matheux » !

"Comment j'ai détesté les maths" est un film donnant la parole aussi bien aux cancren en maths qu'aux plus grands mathématiciens. Le réalisateur précise : « L'idée du film est venue d'une discussion avec un professeur au Collège de France, qui un jour a dit : « Si on enseignait l'esprit de liberté des maths, tous les élèves deviendraient des rebelles ». Le message du film, c'est de dire : « faites attention, ayez quelques notions mathématiques », car finalement, c'est un exercice de démocratie. « Ne croyez aucune autorité, vérifiez par vous-même » Le film est un appel à la responsabilité : celle de tout citoyen, mais aussi celle des mathématiciens, par exemple quand ils font des maths financières et que les modèles qu'ils créent sont utilisés par d'autres à mauvais escient, comme les banques lors de la crise des subprimes. Les mathématiciens sont les premiers à en être conscients et à prévenir : les chiffres en eux-mêmes ne veulent rien dire, ce sont les modèles qui sont derrière qui importent.



## EN BREF

Un lieu réservé aux parents devra être créé dans tous les établissements scolaires, du premier et du second degré. Les personnels de direction de l'éducation nationale et les parents d'élèves saluent l'intention, avec quelques réserves sur sa concrétisation. La circulaire interministérielle du 15 octobre, relative au renforcement de la coopération entre les parents et l'école dans les territoires, rappelle cette promesse de la loi du 8 juillet 2013. Aucune échéance n'est précisée et le ministère de l'Éducation nationale indique ne pas encore disposer d'un état des lieux national de la mise en œuvre de ces « espaces parents » dans les établissements.



### Lancement de la campagne

#### "Non au harcèlement à l'école".

Quelques 6% des élèves subiraient un harcèlement à l'école, selon le ministère de l'Éducation nationale Vincent Peillon et Eric Debarbieux ont présenté de nouvelles mesures pour intensifier la lutte contre le harcèlement à l'école, accompagnées de nombreuses ressources pédagogiques et vidéos à exploiter par les enseignants et les parents.

Huit mesures viennent enrichir la campagne "**agir contre le harcèlement à l'école**", initiée par Luc Chatel début 2012.

Le site [agircontreleharcelementalecole.gouv.fr](http://agircontreleharcelementalecole.gouv.fr) a été rénové pour mieux présenter les ressources pédagogiques disponibles.



### Les programmes

Le Conseil Supérieur des Programmes (CSP) doit remettre sa copie pour la refonte des programmes en février pour la maternelle et en avril du CP à la 3ème. Les nouveaux programmes, entreront en vigueur à la rentrée 2014 pour la maternelle et à partir de la rentrée 2015 pour l'école élémentaire et le collège, après consultation des enseignants et le temps pour les éditeurs d'élaborer les manuels,

Ces programmes doivent "prendre en compte de manière réaliste le temps dont disposent les enseignants pour les mettre en œuvre", car "des programmes trop chargés" les contraignent à "aller trop vite" sur certains volets ou compétences, ou à "laisser sur le côté les élèves qui ont

besoin de temps". Ils doivent être pensés "avec des objectifs clairs et définis selon une progression adaptée aux apprentissages des enfants" mais aussi "rédigés d'une manière compréhensible". Ils doivent aussi bien s'articuler avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, "cohérence jamais réalisée jusqu'ici".

Ces programmes doivent s'adapter aux cycles créés par la loi de refondation de l'école : un cycle pour la maternelle, un cycle "des apprentissages fondamentaux" (CP au CE2), un cycle de "consolidation" (CM1 à la 6ème) et un "cycle des approfondissements" (5ème à la 3ème).

Les programmes seront mis en oeuvre progressivement, en commençant par la première année de chaque cycle:

Les enjeux contemporains devront être pris en compte, demande la lettre du ministre: numérique, morale laïque, développement durable, égalité des sexes.



### Curiosité

Pour pouvoir se dire que ce n'était peut être pas mieux « avant » ! « *La laïcité et la Laïque l'école sans valeur* » Recueil de caricatures et charges publiées entre 1895 et 1914, édité par l'Atelier Tintamarre, 41 rue de l'ancienne école des filles 34700 Maraussan.

## NOS RENDEZ VOUS :

- **Lundi 2 décembre.** Résidence Voltaire, Commission Communication. *Robert Piquet*. 94 Le Kremlin Bicêtre.
- **Mardi 3 décembre.** FD.DDEN. Conseil fédéral. 75 Paris 10<sup>ème</sup>.
- **Lundi 9 décembre.** Trophées APAJH. Carrousel du Louvre. 75 Paris 01. *Marie-Jo Aymard*.
- **Mercredi 11 décembre.** Ecoles Fleuries. Rencontre GNIS. *Anne-Marie Vicenty. Roselyne Gasco*. FD.DDEN. 75 Paris 10<sup>ème</sup>.
- **Mercredi 12 décembre.** Ecoles Fleuries. Rencontre OCCE. *Anne-Marie Vicenty. Marie-Jo Aymard*. FD.DDEN. 75 Paris 10<sup>ème</sup>.
- **Mercredi 12 décembre.** 5èmes Assises du Comité de suivi de la Charte du Handicap. *Marie-Jo Aymard*. 93 Montreuil sous Bois.
- **Vendredi 13 décembre.** Régionale UD DDEN 16, 17, 79, 86. *Jean-Michel Lemuet, Guy Brunet*. 86 Poitiers.
- **Jeudi 16 janvier 2014.** Comité Ile-de-France. 100<sup>ème</sup> Congrès. *Guy Brunet. Jean-Paul Gras*. FD.DDEN. 75 Paris 10<sup>ème</sup>.

**Et tous nos vœux pour 2014**