



Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale Union de.....

CONCOURS DES JEUNES CITOYENS **SE CONSTRUIRE CITOYEN**

Année Scolaire : 2017- 2018
Présentation de candidature

École

Nom
Directeur directrice.....
Adresse.....
Numéro téléphone.....
Courriel.....

Coordonnées du DDEN présentateur.

Nom.....Prénom.....
.....
Délégation.....
.....
Adresse
.....
Numéro de téléphone
.....
Courriel.....

Coordonnées de l'IEN

Nom.....
Circonscription
.....
Adresse :
Courriel :

PRÉSENTATION du PROJET

L'UD DDEN du département de..... participe en 2017-2018 au concours des jeunes citoyens, organisé par la Fédération des Délégués Départementaux de l'Education Nationale :

“SE CONSTRUIRE CITOYEN “

Ce projet a la volonté d'inciter individuellement et collectivement les jeunes élèves à élaborer, bâtir et conduire un projet d'engagement citoyen au service des autres, de la collectivité ou de l'humanité et d'accéder ainsi, progressivement, individuellement et collectivement à l'expression de leur liberté de conscience.

Afin d'éviter aux directeurs la charge de remplir un dossier de candidature, *celle-ci sera présentée par le (ou la) DDEN de l'école concernée.*

Chaque DDEN informera l'ensemble de la communauté éducative (enseignants, personnels, parents, IEN de l'école...) de la création de ce projet (par exemple lors du premier conseil d'école).

Il pourra distribuer le document sur la Laïcité aux membres du conseil d'école notamment aux parents d'élèves.

Méthode

○ Le (la) DDEN repère dans son école, les projets d'actions, d'initiatives, ou de réalisations conduites par les élèves (école ou classe) qui concourent à cet objectif :
SE CONSTRUIRE CITOYEN.

○ Il (elle) établit le dossier de candidature pour la fin du premier trimestre de l'année scolaire et le transmet au Bureau de l'union.

○ Les projets sont soumis à un Jury départemental composé de DDEN, d'enseignants et de personnalités attachées à la promotion de la laïcité et au rayonnement de l'école de la République.

Notre UD valorisera tous les projets faisant vivre la triade Liberté-Egalité-Fraternité intervenant dans le champ de la laïcité, de la mise en valeur de la citoyenneté, de la solidarité et du développement durable en faisant connaître toutes les écoles ayant participé.

Procédure à suivre :

○ À la fin du 1^{er} trimestre, après sa visite d'école et à la suite du premier Conseil d'école, le (la) DDEN pourra déjà se faire une idée sur une éventuelle proposition de candidature. Pour approfondir son dossier il pourra interroger le directeur et les enseignants sur d'éventuelles actions mises en route après le conseil d'école.

○ La candidature sera présentée par le DDEN en accord avec le directeur ou la directrice et les porteurs du projet retenu.

Justification de la proposition :

Elle consistera essentiellement à décrire la démarche citoyenne du projet via **le carnet de bord** réalisé par les élèves, aidés par leurs enseignants, le déroulement de l'action conduite, son implication avec le programme pédagogique de l'éducation morale et civique, le projet d'école, son exploitation pédagogique etc.....(voir document joint qui peut vous aider à choisir un projet)

Calendrier :

La proposition de candidature devra être adressée au plus tard avant la seconde semaine du mois de mai au siège de l'union départementale avec copie à la Délégation pour information.

Présentation de la proposition pour le Prix du concours des jeunes citoyens :

SE CONSTRUIRE CITOYEN.

Description du projet fondé sur les principes de la citoyenneté, de la Laïcité, de la solidarité et de la mise en valeur de la triade Liberté-Egalité-Fraternité.

Quelle évaluation du travail effectué pouvez –vous faire ?

Vos appréciations à l'issue de la mise en œuvre :

Date et signature :

les critères d'éligibilité des projets:

1 – Le Projet :

Pourquoi le projet ? Pertinence du projet (contexte et problématique)

2-La démarche citoyenne et laïque du projet :

Ce projet a –t-il été proposé par les élèves ? discuté avec les élèves ? et a motivé le choix
OU /ET a été proposé par l'enseignant dans l'intérêt des enfants et des valeurs républicaines.

3- L'articulation et le prolongement : avec l'éducation morale et civique et le projet d'école

4- L'exploitation pédagogique du projet :

Appropriation par les élèves des valeurs républicaines et citoyennes et ré –investissement.
Quels savoirs et savoirs faire, quels comportements ce projet va –t –il permettre de développer dans la cité?

5-Démarche citoyenne des élèves dans la mise en œuvre du projet:

*L'élaboration collective de conception et de réalisation et la démarche d'émancipation et d'autonomisation des élèves.**(se construire citoyen)**

*Le respect mutuel. L'égalité Homme/Femme

* L'esprit critique

* La solidarité

6 – L'ouverture aux autres :

*L'utilisation des moyens informatiques pour la conception, la réalisation et la promotion du projet citoyen.

*La promotion du projet vers la presse et les médias. L'utilisation de l'audiovisuel ?

*Implication des parents ?

*L'inter –génération ?

*La correspondance scolaire ? Vers qui ? (Élèves du collège voisin)

* L'ouverture dans la commune, dans le quartier, dans le monde ?

7 - Evaluation par le DDEN de l'action conduite