

# RAPPORT ANNUEL DE VISITE D'ECOLE - Année scolaire : 20 - 20 du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale

{Formulaire modèle 2018}

**DÉLÉGATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE LA HAUTE-MARNE**

**N°Dpt : 52**

Circonscription de : ..... I.E.N : .....

Délégation de : ..... Visite du : .. / / 20 effectuée par :

## PREROGATIVES DE L'ETAT

### L'école : identification et structure

Ecole publique : ..... Commune de : ..... Unité Administrative Identification :

Adresse : ..... Nom du (de la) Directeur (trice) : ..... Tel : .....

(1) (1) (1) (2)  
Type : Maternelle élémentaire Primaire Appartenant à un RPI

Si oui : Nb. de communes regroupées : ..... RPI concentré adossé à un EPCI

(2) (2)  
REP REP+ Nb. d'enseignants rattachés à l'école dont temps partiels

Décharge de direction Nb de jours attribués : ..... Nb d'EVS assistant la direction : .....

Le remplacement des enseignants a-t-il été : satisfaisant (1) insuffisant (1)

### Effectifs

Niveaux	classes ordinaires	classes section internationale	classes langues régionales	classes musicales	autres classes spécifiques (*)	Totaux
<3 ans (TPS)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Petits (PS)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Moyens (MS)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Grands (GS)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C.P.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C.E.1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C.E.2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C.M.1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
C.M.2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux d'effectifs	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nombre de classes	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(\*) préciser leur intitulé : ..... Nombre de classes à double niveaux :

L'école est-elle dotée d'un dispositif "ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ? ..... Nb. d'élèves concernés : .....

Y a-t-il, sur le temps scolaire, des activités "ELCO" (Etude des Langues et des Cultures d'Origines) ? .....

Si oui, lesquelles : ..... Nb. d'élèves concernés : .....

Existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones ? ..... Nb. d'élèves concernés .....

### Sécurité

Présence du registre de sécurité dans l'école ? ..... tenu à jour ? ..... catégorie de l'école (1 à 5) .....

Le 1<sup>er</sup> ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué dans les 30 j. suivant la rentrée ? ..... Date de l'ex: .... / ... / 20....

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement : .....

L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sureté ? ..... un PPMS "risques majeurs"? .....

un "PPMS "attentat/intrusion" ? ..... si oui ont-ils été soumis au conseil d'école ? .....

si non sont-ils en cours d'élaboration ? .....

font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion .....

pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire ? .....

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

(1) cocher la case concernée  
(2) indiquer oui ou non

## Médecine scolaire

Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5 - 6 ans ? <sup>(2)</sup> Nb. d'élèves concernés  
Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CE2 ? <sup>(2)</sup> Nb. d'élèves concernés

## Soutien et Prévention

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent-elles : sur le temps du midi <sup>(1)</sup> durée : ..... min  
sur le temps du soir <sup>(1)</sup> durée ..... min sur les deux à la fois <sup>(1)</sup> durées : min min

L'école est-elle rattachée à un RASED ? si oui, lequel : .....  
Le RASED est-il doté : d'un(e) psychologue ? <sup>(2)</sup> d'un maitre E <sup>(\*)</sup>? <sup>(2)</sup> d'un maitre G <sup>(\*)</sup>? <sup>(2)</sup>  
Les interventions s'effectuent-elles dans l'école ? régulièrement <sup>(2)</sup> à la demande <sup>(2)</sup>  
Nb. de cas signalés Nb. de cas effectivement pris en compte

Commentaires : .....

Des projets ou plans d'accueil suivants : PAI <sup>(\*)</sup>, PAP <sup>(\*)</sup>, PPS <sup>(\*)</sup>, ont-ils été mis en place ? <sup>(2)</sup> Nb.  
L'école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ? <sup>(2)</sup> Nb. d'AESH

## Vie scolaire

Nombre de classes de découverte prévues cette année : financées par :  
la Commune <sup>(2)</sup> le Département <sup>(2)</sup> l'Etat <sup>(2)</sup> les familles <sup>(1)</sup> l'école <sup>(2)</sup>  
Le financement par les familles est-il : fixe <sup>(1)</sup> modulé

Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou de groupes de classe ? <sup>(2)</sup> Nb. financées par :  
la Commune <sup>(2)</sup> Nb. les familles <sup>(2)</sup> Nb. l'école <sup>(2)</sup> Nb. l'APE <sup>(2)</sup> Nb.

Commentaires : .....

L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? <sup>(2)</sup> affiliée à l'OCCE ? <sup>(2)</sup>  
Existe-t-il une association de parents ? <sup>(2)</sup> affiliée à la FCPE ? <sup>(2)</sup> à la PEEP ? <sup>(2)</sup>

## Climat scolaire

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ? <sup>(2)</sup> à l'intérieur de l'école <sup>(2)</sup>  
à l'extérieur <sup>(2)</sup> des cas de harcèlement ont-ils été signalés ? <sup>(2)</sup>  
Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat général de cette école ? <sup>(1)</sup> bon, 5 dégradé  
Cette école est-elle en zone urbaine ? <sup>(2)</sup> si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son degré de mixité sociale ? <sup>(1)</sup> bon, 5 faible

Commentaires éventuels du DDEN : .....

<sup>(\*)</sup> Maitre E : à dominante pédagogique  
Maitre G : à dominante rééducative  
PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé  
PAI : Plan d'Accueil Individualisé  
PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

<sup>(1)</sup> cocher la case concernée  
<sup>(2)</sup> indiquer oui ou non

# PREROGATIVES DE LA COMMUNE

Année de construction  
de l'école : .....

## Les bâtiments scolaires

Année de sa rénovation : .....

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect : satisfaisant <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup>

Commentaires : .....

L'aménagement intérieur (*mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation etc...*) est-il : satisfaisant <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup>

Commentaires : .....

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

Des travaux sont-ils : engagés <sup>(2)</sup> programmés <sup>(2)</sup> demandés <sup>(2)</sup> depuis : <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

L'entretien des locaux est-il : satisfaisant <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup>

Commentaires : .....

L'équipement et l'entretien des sanitaires sont-ils : satisfaisants <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup>

Commentaires : .....

Une salle de motricité existe-t-elle ? <sup>(2)</sup> répond-elle aux attentes ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? (*aménagements, superficie*) <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ? <sup>(2)</sup> si oui, sont-ils :

satisfaisants <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup> . Le matériel est-il : satisfaisant <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup>

Commentaires : .....

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? <sup>(2)</sup> répondent-ils aux attentes ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? <sup>(2)</sup> si oui : par le Conseil départemental <sup>(1)</sup>

propriétés de la Commune <sup>(1)</sup> louées par la Commune <sup>(1)</sup> autre situation <sup>(1)</sup> laquelle ? .....

La devise républicaine apparait-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ? <sup>(2)</sup>

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

La cour donne-t-elle satisfaction ? (*superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc...*) <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ? <sup>(2)</sup> leur entretien est-il : satisfaisant <sup>(1)</sup> à améliorer <sup>(1)</sup>

Le dispositif de sécurité extérieure (*clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc...*) est-il satisfaisant ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

## Le matériel éducatif

(*photocopieur, livres, informatique, etc...*)

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

L'école est dotée de (nombre) : PC : MAC : dont portables : serveurs : imprimantes :

classes mobiles informatiques : tablettes PC tableaux numériques <sup>(TNI ou TBI)</sup> vidéo-projecteurs <sup>(2)</sup>

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ? <sup>(2)</sup> Leur maintenance est elle satisfaisante ? <sup>(2)</sup>

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ? <sup>(2)</sup>

Commentaires : .....

<sup>(1)</sup> cocher la case concernée  
<sup>(2)</sup> indiquer oui ou non

## Les transports scolaires

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : le Département <sup>(2)</sup> par la Commune ou le RPI  
<sup>(2)</sup> sont-ils subventionnés par : le Conseil départemental <sup>(2)</sup> par la Commune <sup>(2)</sup>  
Nb. d'enfants de l'école concernés une participation financière est-elle demandée aux familles ? <sup>(2)</sup>  
si oui, montant : ..... € Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ? <sup>(2)</sup>

## Les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires : .....€ (par élève)  
Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc : .....€ (globale)  
Commentaires : .....

## La restauration scolaire

État des locaux : satisfaisant <sup>(1)</sup>  à améliorer <sup>(1)</sup>  Sont-ils concernés par la permanence du bruit ? <sup>(2)</sup>  
Commentaires : .....  
Le restaurant reçoit de : .....h..... à .... h La gestion est-elle : municipale <sup>(2)</sup> en libre-service <sup>(2)</sup>  
Nb de services : Nb d'enfants accueillis par jour <sup>(2)</sup> *(uniquement ceux de l'enseignement public en cas de cantine municipale groupée)*  
Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques liés à d'autres raisons <sup>(2)</sup>

## Les accueils municipaux (garderie et étude)

Existe-t-il un accueil le matin ? <sup>(2)</sup> à quelle heure h Nb. d'élèves le fréquentant par jour (moy) :  
Une garderie le soir ? <sup>(2)</sup> jusqu'à quelle heure h Nb. d'élèves la fréquentant par jour (moy) :  
Des études surveillées ? <sup>(2)</sup> durée : ..... h assurées par :  
des enseignants <sup>(2)</sup> des intervenants extérieurs <sup>(2)</sup> Nb d'élèves la fréquentant par jour (moy) :  
Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le matin <sup>(2)</sup> le midi <sup>(2)</sup> le soir <sup>(2)</sup>  
si oui, sont-elles : gratuites <sup>(2)</sup> intégrées dans le prix de la cantine <sup>(2)</sup> si non, montant demandé : € <sup>(2)</sup>  
Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle) leur remplacement est-il satisfaisant ?

## Les temps d'accueil périscolaire (TAP)

L'école adopte-elle : le rythme des 4 jours <sup>(2)</sup> des 4j<sup>1/2</sup> <sup>(2)</sup> si oui utilise-t-elle le "décret Hamon"<sup>(\*)</sup> ? <sup>(2)</sup>  
Des TAP sont-ils mis en place : le matin <sup>(2)</sup> le midi <sup>(2)</sup> le soir <sup>(2)</sup>  
Ils offrent un choix de activités ou ateliers différents sur la semaine dont <sup>(2)</sup>  
sont animés par des personnels communaux et/ou <sup>(2)</sup> sont animés par des intervenants extérieurs.  
Nb. d'élèves les fréquentant (moy.) <sup>(2)</sup> sont-ils gratuits ? <sup>(2)</sup> si non, coût par enfant pour l'année :  
en maternelle : € en élémentaire : € entrent-ils dans le cadre d'un PEDT ? <sup>(2)</sup>  
Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ? <sup>(2)</sup> Un comité de suivi local est-il mis en place ? <sup>(2)</sup>

(\*) regroupement des TAP sur une 1/2 journée.

Commentaire général du DDEN sur sa visite : .....

Le formulaire a été saisi en ligne par :