

actualité

LETTRE D'INFORMATION DE LA FÉDÉRATION

Neuf français sur dix souhaitent une réforme du système éducatif, et presque autant attendent que l'éducation ait une vraie place dans la campagne présidentielle, selon un sondage.

Ils veulent que soient évoqués en priorité « la création d'un vrai métier pour l'accompagnement des enfants en situation de handicap » (93 %), « des parcours adaptés aux élèves qui rencontrent des difficultés (93 %) » *et* « l'amélioration de la formation des enseignants par l'alternance » (84 %).

Les parents d'élèves redoutent par ailleurs des réformes qui diminueraient le volume des enseignements : ils ne sont pas favorables au fait de supprimer le redoublement dès le primaire (70 %), de réduire le nombre d'épreuves au baccalauréat (66 %) ou d'alléger les rythmes scolaires au collège et au lycée (53 %).

Plus d'un quart d'entre eux s'opposent également à l'idée de favoriser d'autres modes d'évaluation que les notes (44 %), et au fait de permettre aux chefs d'établissements de choisir leurs enseignants (34 %).

SOMMAIRE

- Comment les internautes voient les enseignants*
- À méditer pour les accros de l'ordinateur*
- Des consignes pour les enseignants*
- Toujours l'usage de l'informatique*
- On l'oublie souvent*
- Les RASED vont manquer...*
- L'herbe est elle toujours plus verte à côté ?*
- « Les free schools »*
- Inégalités*
- Petite enfance*
- Et encore l'enquête PISA*

Quelques lectures... autres que des programmes électoraux !
Eloge de l'éducation lente (J.Domenech Francesch, éditions chroniques sociales). Comment trouver le temps adapté à chacun et à chaque activité ; comment retrouver le sens de la diversité des rythmes d'apprentissage. **80 propositions qui ne coûtent pas 80 milliards** (P Weil et 39 auteurs, chez Grasset) entre autres expérimenter une classe unique grande section de maternelle, CP et CE1 ; rendre l'école obligatoire à 5 ans...



Nous n'oublions pas l'actualité ! même si cette lettre ne parle pas « campagne et programmes »,

la Fédération a pris contact avec les candidats (enfin... presque tous !).
Les réponses arrivent, nous vous en ferons part dans le prochain numéro.

FÉDÉRATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

124 rue La Fayette 75010 PARIS WEB : www.dden-fed.org

Téléphone : 01 47 70 09 59 Télécopieur : 01 44 79 09 47 courriel : dden.fed@wanadoo.fr

Comment les internautes voient les enseignants

Tapez sur Google le début de question "Pourquoi les profs", et le moteur de recherche vous proposera une bien curieuse liste de suggestions pour compléter votre requête. En tête de la liste ? "Pourquoi les profs finissent à l'asile".

Parmi les suggestions qui viennent ensuite, on trouve pêle-mêle : *Pourquoi les profs sont-ils de gauche, pourquoi les profs ont besoin de vacances, pourquoi les profs font grève, pourquoi les profs n'ont plus le moral*, ou encore l'extraordinaire *pourquoi les profs qui ont mauvaise haleine nous parlent-ils si près du visage*.

Des interrogations qui concentrent l'essentiel des clichés que la plupart des gens associent aux profs : gauchistes, toujours en grève ou en vacances, blasés... Et qui montrent que les idées reçues concernant les enseignants ont la peau dure !

À méditer pour les accros de l'ordinateur

Le directeur technique d'eBay, plusieurs cadres supérieurs de sociétés de pointe de la Silicon Valley (Google, Apple, Yahoo et Hewlett-Packard) envoient leurs enfants dans une école... sans ordinateurs. Il y a 160 écoles de ce type aux Etats-Unis, dont 40 en Californie, pourtant un bastion des nouvelles technologies. Il n'y a pas d'écran en classe : seulement du papier, des stylos, des aiguilles à tricoter, parfois de la terre glaise., des pupitres en bois et des encyclopédies sur des étagères.

Un jeu d'enfant



Les partisans de la pédagogie Waldorf (pratiquée dans ces écoles) estiment que les ordinateurs inhibent la créativité, le mouvement, les interactions sociales et la capacité d'attention. Les trois quarts des parents d'élèves travaillent dans des firmes high-tech et sont surconnectés, mais ils n'y voient pas de contradiction avec ce choix d'éducation pour leurs enfants. Ils paient 13.000 à 18.000 euros par an pour une éducation « déconnectée ».

Des consignes pour les enseignants

Le B2i a été révisé pour les écoles et collèges ; ambitieux, il demande une éducation à l'usage des réseaux sociaux Mais dans les écoles et collèges un filtrage est mis en place qui en interdit l'accès !



Toujours l'usage de l'informatique

Les opposants au fichier informatique des écoliers Base élèves ont déposé un nouveau recours devant le tribunal administratif le 1er mars dans le Tarn-et-Garonne.

À la mi février, 393 enseignants dont 114 directeurs d'école avaient signé « l'appel à la résistance contre le fichage de l'enfance ».

On l'oublie souvent

À voir dans le BO du 15-12 la circulaire sur la politique éducative de la santé. Chaque école doit élaborer un projet éducatif de santé, présenté en conseil d'école. Les domaines à aborder sont : hygiène de vie, éducation nutritionnelle, éducation à la sexualité, prévention de conduites addictives, des jeux dangereux et du harcèlement, formation aux premiers secours...

Les RASED vont manquer cruellement car leur action ne peut être remplacée

Sébastien Sühr du SNUIPP insiste « L'aide personnalisée n'est que ponctuelle : réviser, s'entraîner ou anticiper une leçon. En revanche, l'aide spécialisée s'adresse à des élèves qui rencontrent des difficultés durables ». Catherine Baudin établit la même distinction : "On peut être le meilleur enseignant du monde, mais on ne peut pas gérer plus de trois ou

quatre élèves en difficulté dans une classe." Les maîtres E utilisent une méthode avec "des détours pédagogiques" tandis que les maîtres G grâce à des médiations par le jeu ou le corps, permettent aux élèves de s'adapter aux attentes de l'école. Sébastien Sühr évoque aussi le problème de la formation des enseignants spécialisés des Rased. "En 2007, on comptait 946 départs en formation spécialisée. En 2010, 485. La moitié moins. On a asséché le terreau".

L'herbe est elle toujours plus verte à côté ?

Allons faire un tour chez nos voisins anglais.

Les devoirs brisent la vie de famille, estime le gouvernement conservateur. Dorénavant, ce sont les chefs d'établissement qui fixeront le volume de devoirs que les enfants peuvent et doivent ramener à la maison en Angleterre. La volonté gouvernementale est nettement d'alléger le fardeau. Mais c'est aussi un moyen d'encadrer le travail professoral.



« Les free schools »

Le gouvernement britannique a annoncé que les free schools, ces nouvelles écoles publiques confiées à la gestion privée, pourraient être gérées pour faire du profit. Aussitôt, de grands groupes éducatifs ont commencé à communiquer en bourse sur leurs objectifs financiers en Angleterre. Malgré les fonds, les nouveaux bâtiments, les sites webs à la page et les blazers à la mode, en y regardant de plus près leurs résultats sont en général pires que les écoles publiques maintenues".

De nouvelles évaluations officielles sont en train de démonter le mythe de la privatisation mis en place par le gouvernement. **En Angleterre, quand une école a de mauvais résultats, elle peut être privatisée.** Et le gouvernement a encouragé les parents à ouvrir des "académies" à la place des vieilles écoles. Gérées par des organismes privés, ces nouvelles écoles utilisent des fonds publics. Elles viennent d'obtenir le droit de décaler du profit. Pour le Guardian, "l'hypocrisie du

gouvernement est mise à nu. Les écoles ont été violemment virées du secteur public sur la base de faux prospectus alors que le seul vrai succès c'est le maintien du niveau dans les écoles publiques défavorisées ».

Inégalités

Dans tous les pays développés une nouvelle inégalité s'est installée dans l'École : celle qui sépare garçons et filles. Les élèves croient que le sexe de leur professeur influe sur sa notation. Les garçons croient qu'ils seront notés plus sévèrement par un professeur femme. Les filles pensent que la notation d'un professeur homme leur sera plus favorable.

Petite enfance

La semaine d'action de la campagne mondiale pour l'éducation se déroulera du 22 au 28 avril. Entre autres exigences, l'éducation de la petite enfance. La France est le seul pays développé où le taux de préscolarisation régresse depuis 2003 ! Il est passé de 85% en 2003 à 78%.... avec la quasi disparition des 2 ans dans nos écoles.

Et encore l'enquête PISA

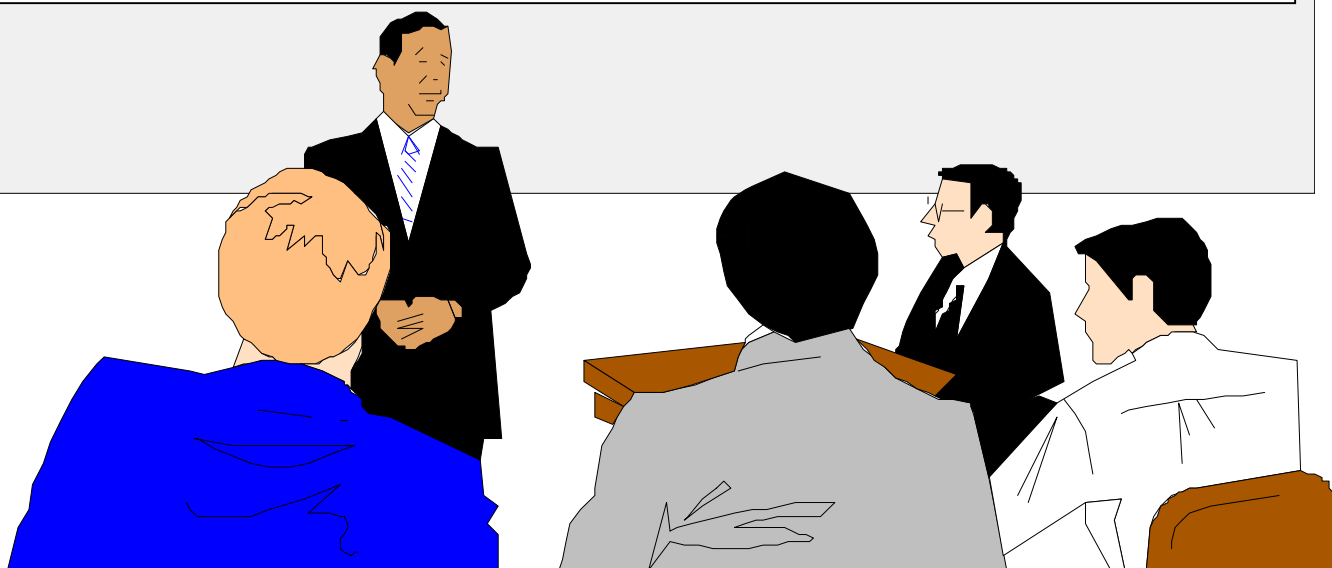
Michael Davidson, qui a conduit l'ensemble de l'enquête, revient sur les résultats français. Son analyse :

"Depuis le début des enquêtes Pisa, la France se situe dans la moyenne des pays de l'OCDE. Les derniers résultats marquent une baisse assez nette en mathématiques. Mais, surtout, ils révèlent l'influence du milieu socioculturel sur les résultats scolaires, nettement plus élevée que dans les autres pays comparables. La France doit utiliser ces statistiques comme un outil, pour s'attaquer à la désagrégation sociale et aux carences de son système éducatif, ainsi que l'ont déjà fait des pays comme la Corée, mais aussi la Pologne, l'Allemagne, la Hongrie ou le Portugal."



NOS RENDEZ VOUS :

- Mercredi 21 mars 2012. As Gle UD.DDEN.10. D. Foulon.
- Jeudi 22 et vendredi 23 mars 2012. Rencontres FD.DDEN / Secrétaires unions. 86 Chasseneuil du Poitou.
- Vendredi 23 Mars 2012. Réseau Appel de Bobigny.75 Paris. D. Callewaert.
- Mercredi 28 mars 2012. Congrès national Unsa-Education 49 Angers. JM Lemuet. D. Foulon. J. Manceau.
- Mercredi 28 mars 2012. As Gle UD.DDEN.89. JP. Gras.
- Samedi 31 mars 2012. As Gle UD.DDEN. 95. Marie-Jo Aymard.
- Samedi 31 mars 2012. As Gle UD DDEN 63. Marie-Claude Fargeix.



CIRCULAIRES :

Vous avez dû recevoir les circulaires fédérales suivantes :

N° 05 du 1er février : Refonte du site internet de la Fédération.

N° 06 du 1er février : Tenue des fichiers.

N° 07 : du 2 février : Compte rendu du Conseil fédéral du 26 janvier 2012.

N° 08 du 3 février : Enquête restauration scolaire et à propos des RASED et de l'appel de Bobigny...

N° 09 du 20 février : Congrès 2012 - Candidatures au Conseil fédéral et à la Commission de vérification des comptes.

N° 10 du 20 février : Loi 1905, Concordat d'Alsace Moselle, Constitution.

N°11 du 12 mars : Inscriptions pour le Congrès de Poitiers juin 2012.

N°12 du 13 mars : Actions conjointes DDEN-JMF.



REVUE FÉDÉRALE

Tous les adhérents ont du recevoir le numéro 230
du mois de mars du Délégué.