

## RETOUR DES RÉPONSES :

■ Aux Unions,

avant le 15 mars 2010

■ À la Fédération par les Unions,

avant le 30 avril 2010

FÉDÉRATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

# ENQUÊTE 2010

# ACCUEIL PÉRISCOLAIRE ET PRÉSCOLAIRE

Cette enquête poursuit deux objectifs :

1) Impliquer tous les DDEN dans une recherche des conditions d'accueil, d'encadrement, de gestion, etc., des enfants de tout âge avant et après la classe et pendant la pause méridienne.

2) S'impliquer dans le débat actuel sur l'accueil et la scolarisation des enfants de moins de 3 ans dans le cadre d'un service public de la petite enfance sans exclusive : tous les modes d'accueil sont concernés.

Cette enquête sur le périscolaire sera une première et se justifie amplement par le développement considérable et la généralisation de cet accueil. Les situations sont essentiellement locales et n'ont donné lieu à aucune véritable enquête nationale. C'est pourquoi ce sera le corps principal de l'enquête, car le périscolaire est bien de la compétence du DDEN<sup>15</sup>, comme du conseil d'école<sup>16</sup> (voir renvois p. 4).

Simplicité et concision, telles sont les caractéristiques de ce questionnaire. Les éventuels commentaires seront joints à part. Les cases grisées sont réservées à l'Union.

Dans la mesure du possible, toutes les situations, très diverses, ont donné lieu à questionnement. Les responsables et acteurs municipaux ou associatifs du périscolaire seront les interlocuteurs principaux pour la plupart des questions de la première partie.

Pour la deuxième partie, les différentes composantes de la communauté scolaire sont concernées et, pour certaines

questions, les avis peuvent diverger. Il faudra **interroger séparément les enseignants, les autres personnels, les parents**. Ne pas le faire présenterait un risque évident de **partialité**. De plus, le DDEN, en tant que **médiateur**, se doit d'être à l'écoute de **tous** les acteurs et de **tous** les usagers. Le DDEN doit garder la maîtrise du questionnaire dont certaines réponses doivent rester confidentielles. **Il est donc indispensable de pouvoir garantir que ce document ne sera pas confié à des tiers ni avant, ni après la consultation**, comme dans toutes les enquêtes rigoureuses.

**Une case au moins doit être cochée** pour chaque question et dans chaque colonne. Ne pas répondre est possible, soit parce que la situation n'existe pas dans l'école concernée (l'inexistence totale de périscolaire est à prendre en compte dans les statistiques), soit parce que l'enquêteur, malgré ses efforts, n'a pas les moyens de répondre, soit parce qu'il refuse de le faire. Il faut toutefois le stipuler **en cochant la case « nr » (non réponse)**. En principe, une école élémentaire<sup>1</sup>, sauf section infantine, n'est pas concernée par la deuxième partie de l'enquête. Les questions **extérieures** à l'école peuvent faire l'objet d'une enquête collective des DDEN du même **secteur scolaire de recrutement**. Mais, pour des raisons statistiques, chaque questionnaire d'école maternelle ou primaire<sup>12</sup> concerné devra être rempli de la même façon. Toutefois, s'il n'y a pas d'enquêteur dans l'école maternelle, le ou les DDEN des autres écoles *pourront* se substituer à lui *au moins* pour les questions « extérieures ».

**nr** = refus ou absence de réponse – **Cases grisées** : ne pas remplir (réservée à l'Union)

1 Nom de la commune :

2 Nom de l'école :

Remplir par un nombre les cases rectangulaires et cocher une case carrée par question et par colonne.

3 Votre école est-elle en ZEP ?

oui

1

non

2

nr<sup>18</sup>

3

4 Nombre de classes maternelles :

4

nr<sup>18</sup>

5

6 Nombre de classes élémentaires (dont GS-CP<sup>2</sup>) :

6

nr<sup>18</sup>

7

7 Population de la commune :

11

nr<sup>18</sup>

12

5 Numéro d'ordre de l'école<sup>17</sup> :

3 b

Cocher type école :

AMU

8

SMU

9

AMR

13

SMR

14

(voir calendrier de la Poste).

## Périscolaire

Le périscolaire concerne l'accueil du matin, la pause méridienne et, le soir, la garderie<sup>3</sup> et/ou l'aide aux devoirs<sup>4</sup>.

Renseigner pour chaque période	Accueil du matin [a]	Pause méridienne [b]	Garderie [c] <sup>3</sup>	Aide aux devoirs <sup>4</sup> ou « étude » [d]
<b>8</b> Gestion municipale directe	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 16 17 18	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 19 20 21	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 22 23 24	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 25 26 27
<b>9</b> Intercommunale (RPI, comm. de communes)	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 28 29 30	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 31 32 33	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 34 35 36	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 37 38 39
<b>10</b> Gestion exclusivement associative	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 40 41 42	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 43 44 45	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 46 47 48	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 49 50 51
<b>11</b> Avec délégation de service de la municipalité <sup>5</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 52 53 54	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 55 56 57	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 58 59 60	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 61 62 63
<b>12</b> Des séquences concomitantes avec l'Aide Personnalisée <sup>6</sup> ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 64 65 66	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 67 68 69	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 70 71 72	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 73 74 75
<b>13</b> Des séquences concomitantes avec l'ELCO <sup>7</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 76 77 78	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 79 80 81	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 82 83 84	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 85 86 87
<b>14</b> Personnels du cadre territorial <sup>8</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 88 89 90	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 91 92 93	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 94 95 96	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 97 98 99
<b>15</b> ATSEM diplômée <sup>9</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 100 101 102	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 103 104 105	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 106 107 108	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 109 110 111
<b>16</b> BAFA <sup>10</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 112 113 114	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 115 116 117	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 118 119 120	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 121 122 123
<b>17</b> CAP petite enfance	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 124 125 126	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 127 128 129	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 130 131 132	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 133 134 135
<b>18</b> ETAPS ou OTAPS <sup>11</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 136 137 138	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 139 140 141	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 142 143 144	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 145 146 147
<b>19</b> Bénévoles	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 148 149 150	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 151 152 153	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 154 155 156	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 157 158 159
<b>20</b> Enseignants	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 160 161 162	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 163 164 165	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 166 167 168	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 169 170 171
<b>21</b> Nombre d'enfants par adulte :	<= 8 <input type="checkbox"/> 9 à 15 <input type="checkbox"/> 172 173	<= 8 <input type="checkbox"/> 9 à 15 <input type="checkbox"/> 174 175	<= 8 <input type="checkbox"/> 9 à 15 <input type="checkbox"/> 176 177	<= 8 <input type="checkbox"/> 9 à 15 <input type="checkbox"/> 178 179
	16 à 20 <input type="checkbox"/> > 20 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 180 181 182	16 à 20 <input type="checkbox"/> > 20 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 183 184 185	16 à 20 <input type="checkbox"/> > 20 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 186 187 188	16 à 20 <input type="checkbox"/> > 20 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 189 190 191
<b>22</b> Y a-t-il une véritable animation (projets éducatifs d'activités, etc.)	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 192 193 194	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 195 196 197	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 198 199 200	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 201 202 203
<b>23</b> Priorité à la qualité du recrutement ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 204 205 206	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 207 208 209	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 210 211 212	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 213 214 215
<b>24</b> Ou plutôt priorité au recrutement social ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 216 217 218	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 219 220 221	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 222 223 224	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 225 226 227
<b>25</b> Durée de la séquence	< 30 mn <input type="checkbox"/> 1 h <input type="checkbox"/> 228 229	< 30 mn <input type="checkbox"/> 1 h <input type="checkbox"/> 230 231	< 30 mn <input type="checkbox"/> 1 h <input type="checkbox"/> 232 233	< 30 mn <input type="checkbox"/> 1 h <input type="checkbox"/> 234 235
	1 h 1/2 <input type="checkbox"/> >= 2 h <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 236 237 238	1 h 1/2 <input type="checkbox"/> >= 2 h <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 239 240 241	1 h 1/2 <input type="checkbox"/> >= 2 h <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 242 243 244	1 h 1/2 <input type="checkbox"/> >= 2 h <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 245 246 247
<b>26</b> Inscriptions	matin <input type="checkbox"/> la veille <input type="checkbox"/> 248 249	matin <input type="checkbox"/> la veille <input type="checkbox"/> 250 251	matin <input type="checkbox"/> la veille <input type="checkbox"/> 252 253	matin <input type="checkbox"/> la veille <input type="checkbox"/> 254 255
	hebd. <input type="checkbox"/> mois <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 256 257 258	hebd. <input type="checkbox"/> mois <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 259 260 261	hebd. <input type="checkbox"/> mois <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 262 263 264	hebd. <input type="checkbox"/> mois <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 265 266 267
<b>27</b> Qui gère les inscriptions ? (enst. = enseignants ou directeur)	enst. <input type="checkbox"/> pers. munic. <input type="checkbox"/> 268 269	enst. <input type="checkbox"/> pers. munic. <input type="checkbox"/> 270 271	enst. <input type="checkbox"/> pers. munic. <input type="checkbox"/> 272 273	enst. <input type="checkbox"/> pers. munic. <input type="checkbox"/> 274 275
	mairie <input type="checkbox"/> gestionnaire <input type="checkbox"/> 276 277	mairie <input type="checkbox"/> gestionnaire <input type="checkbox"/> 278 279	mairie <input type="checkbox"/> gestionnaire <input type="checkbox"/> 280 281	mairie <input type="checkbox"/> gestionnaire <input type="checkbox"/> 282 283
	nr <input type="checkbox"/> 277b	nr <input type="checkbox"/> 279b	nr <input type="checkbox"/> 281b	nr <input type="checkbox"/> 283b
<b>28</b> Tarifs modulés suivant le Quotient Familial	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 284 285 286	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 287 288 289	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 290 291 292	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 293 294 295
<b>29</b> Tarif horaire plein en euro	0 <input type="checkbox"/> de 1 à 2 <input type="checkbox"/> 296 297	0 <input type="checkbox"/> de 1 à 2 <input type="checkbox"/> 298 299	0 <input type="checkbox"/> de 1 à 2 <input type="checkbox"/> 300 301	0 <input type="checkbox"/> de 1 à 2 <input type="checkbox"/> 302 303
	2 à 3 <input type="checkbox"/> >= 4 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 304 305 306	2 à 3 <input type="checkbox"/> >= 4 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 307 308 309	2 à 3 <input type="checkbox"/> >= 4 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 310 311 312	2 à 3 <input type="checkbox"/> >= 4 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 313 314 315
<b>30</b> Majoration pour les enfants extérieurs à la commune ou au RPI	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 316 317 318	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 319 320 321	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 322 323 324	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/> 325 326 327

## Généralités

<b>31</b> L'emploi du temps de l'Aide Personnalisée est-il le même pour les élèves concernés de toute l'école ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	328 329 330
<b>32</b> Les cours d'ELCO <sup>7</sup> sont-ils concomitants avec l'Aide Personnalisée ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	331 332 333

## Renseignements divers

<b>33</b> Y a-t-il une subvention de la CAF pour le périscolaire ? (CLAE : Centre de Loisirs Annexé à l'École)	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	334 335 336
<b>34</b> La municipalité a-t-elle un service <b>administratif</b> spécifique pour le périscolaire (cadres, etc.) ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	337 338 339
<b>35</b> Une personne représente-t-elle le périscolaire aux conseils d'école <sup>16</sup> ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	340 341 342
<b>36</b> À combien d'adultes différents le même enfant est-il confié en moyenne dans la même journée ?	<= 2 <input type="checkbox"/> 3 à 4 <input type="checkbox"/> > 4 <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	343 344 345 346
<b>37</b> Y a-t-il des locaux spécifiques pour le rangement du matériel périscolaire (s'il n'est pas commun) ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	347 348 349
<b>38</b> Y a-t-il une impossibilité de cumul excessif sur une même journée pour le même enfant ? (petits)	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	350 351 352
<b>39</b> Y a-t-il une impossibilité de cumul excessif sur une même journée pour le même enfant ? (grands)	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	353 354 355
<b>40</b> Y a-t-il une coordination réciproque entre enseignants et animateurs ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	356 357 358

## Enfants en maternelle

Pour les écoles n'ayant pas de classe maternelle, cocher les cases « nr »

Pour les écoles maternelles ou les écoles primaires<sup>12</sup> comportant une ou des classes maternelles.

<b>41</b> Total <b>effectif</b> classes maternelles (dont TPS <sup>13</sup> ) :	<input type="text"/> nr <sup>18</sup> <input type="checkbox"/>	<b>42</b> Effectif TPS <sup>13</sup> :	<input type="text"/> nr <sup>18</sup> <input type="checkbox"/>	<b>43</b> Moyenne :	<input type="text"/>
	359 360		361 362		363
<b>44</b> Les TPS sont-ils refusés ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	<b>45</b> Depuis combien d'années ?	<input type="text"/> nr <input type="checkbox"/>		
	364 365 366		367 368		
<b>46</b> Tous les <b>PS (3 ans révolus au 31/12)</b> sont-ils scolarisés à temps plein ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>				
	369 370 371				

<b>47</b> Moyenne < 27	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	Réponses des enseignants [e]	Réponses des ATSEM [f]	Réponses des parents [g]
	372 373 374			
<b>48</b> Pensez-vous que les 2 à 3 ans puissent être considérés comme des élèves ? <sup>14</sup>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	375 376 377	375 376 377	378 379 380	381 382 383
<b>49</b> Pensez-vous que la scolarisation, donc l'encadrement par un professeur des écoles, soit indispensable avec les 2 à 3 ans ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	384 385 386	384 385 386	387 388 389	390 391 392
<b>50</b> Pour tenir compte des situations préétablies et de la précocité de certains enfants, préconisez-vous la cohabitation aux mêmes heures et dans les mêmes locaux de l'accueil et de la scolarisation ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	393 394 395	393 394 395	396 397 398	399 400 401
<b>51</b> Pensez-vous que l'accueil doive aussi suivre le principe de <b>gratuité</b> ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	402 403 404	402 403 404	405 406 407	408 409 410
<b>52</b> Pour permettre un accueil peu onéreux et quasi-généralisé des moins de 3 ans, pensez-vous qu'il soit opportun de raccourcir d'un an les allocations parentales ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	411 412 413	411 412 413	414 415 416	417 418 419
<b>53</b> Craignez-vous que la mise en place de « <b>jardin d'éveil</b> » (2 à 3 ans) puisse à terme menacer l'école maternelle institutionnelle de 3 à 6 ans ?	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> nr <input type="checkbox"/>
	420 421 422	420 421 422	423 424 425	426 427 428

## Sort des enfants de deux ans

Remarque : une concertation entre DDEN du même secteur de recrutement est possible. Toutefois, chaque enquête doit être renseignée (voir en-tête questionnaire.)

Nombre d'enfants de 2 ans accueillis dans la ville ou la communauté de communes par :

<b>54</b> Une autre école publique voisine (nombre d'enfants)	<input type="text"/>	nr <input type="checkbox"/>	<b>54b</b> N° département	<input type="text"/>	
	429	430		430 b	
<b>55</b> Une crèche municipale ou intercommunale (nombre d'enfants)	<input type="text"/>	nr <input type="checkbox"/>	<b>56</b> École privée voisine (nombre d'enfants)	<input type="text"/>	nr <input type="checkbox"/>
	431	432		433	434
<b>57</b> Une autre structure collective (nombre d'enfants)	<input type="text"/>	nr <input type="checkbox"/>	<b>58</b> Des assistantes maternelles agréées (voir mairie) (nombre d'enfants)	<input type="text"/>	nr <input type="checkbox"/>
	435	436		437	438
<b>59</b> Les deux cases 364 et 372 sont cochées	oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
	439 440				

## Renvois

- 1) **École élémentaire** : école sans **classe** maternelle.
- 2) Ou **une** classe comportant une **section enfantine** (GS en général) et un ou d'autres **cours** d'élémentaire.
- 3) « **Garderie** » : terme générique concernant des activités ludiques sans objectifs éducatifs précis. Par opposition à la colonne [d] : « aide aux devoirs » baptisée parfois « accompagnement scolaire ». L'accompagnement éducatif est autre chose (extrascolaire et seulement en ZEP.)
- 4) Les « **devoirs** » ont théoriquement disparu avec un **arrêté** de 1956. Mais l'expression persiste.
- 5) **Délégation de service** : La municipalité délègue sa mission périscolaire entière ou partielle à une association.
- 6) **Aide personnalisée** : Les plages horaires peuvent être les mêmes, mais avec des acteurs et un public différents.
- 7) **ELCO** : Étude des Langues et Cultures d'Origine assurée à l'école en dehors du temps scolaire et à la charge des consulats.
- 8) **Animateurs territoriaux** (cadres) et/ou agents territoriaux d'animation (adjoints).
- 9) **ATSEM diplômée** : Titulaire du titre sur concours.
- 10) **BAFA** : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (voir Centres de Vacances et de Loisirs.)
- 11) **ETAPS/OTAPS** : Édicateurs ou Opérateurs Territoriaux des Activités Physiques et Sportives.
- 12) **École primaire** : école comportant à la fois des classes maternelles et des classes élémentaires avec la **même direction**.
- 13) **TPS** : Toute Petite Section = de 2 ans révolus à la rentrée à 3 ans non révolus au 31/12 de l'année en cours.
- 14) En règle générale, car il existe des différences entre enfants.
- 15) La fonction des délégués s'étend à tout ce qui touche à la vie scolaire, notamment aux **centres de loisirs**, aux transports, **aux restaurants**, aux bibliothèques et aux caisses des écoles (Code de l'éducation Article D. 241-34.) Les délégués départementaux de l'éducation nationale peuvent être notamment consultés : ... sur toutes les questions relatives à **l'environnement** scolaire, en particulier dans le domaine des actions **périscolaires** locales (Article D. 241-32.)
- 16) Assistent au conseil d'école avec voix consultative pour les affaires [les] intéressantes... les représentants des activités **périscolaires**. Le conseil d'école, organe consultatif ... donne tout avis et présente toute suggestion ... notamment sur ... les activités **périscolaires**, la **restauration scolaire** ... (décret 90-788 du 06/09/1990).
- 17) Numérotation des questionnaires interne à l'Union.
- 18) Seulement en cas de refus de réponse (sinon éventuellement zéro dans la case précédente).