

## actualité

### LETTRÉ D'INFORMATION DE LA FÉDÉRATION

#### Appel laïque



Notre appel laïque vient de dépasser les **135 000 signatures**. Notre nouvel objectif est d'atteindre les 200 000 signatures d'ici le 19 juin 2010. Nous lançons cependant un appel particulier en direction de nos unions départementales encore non signataires pour qu'elles s'y engagent très rapidement. Faites signer sur :

<http://www.appelpourlecolepublique.fr/>.

#### LE CHIFFRE DU MOIS

Plus de 200 millions de personnes parlent français à travers le monde, et plus de 110 millions sont en train de l'apprendre. En Inde, en Chine, au Brésil et dans les pays émergents, les demandes sont en hausse de 5 à 6 %.



La campagne mondiale pour l'éducation a commencé fin avril 2010. Dans plus de 120 pays, des acteurs de la société civile (associations, ONG, syndicats...) tentent, comme tous les ans, de mobiliser l'opinion publique autour des enjeux de l'éducation dans le monde. En France, la campagne intitulée « *1 but, l'éducation pour tous* » est chapeautée par Solidarité laïque, qui a créé un blog :

<http://www.educationpourtous.com/>

Elle y propose un kit de présentation et de mobilisation, des outils de communication (affiches, dépliants, feuilles de match), des suggestions de lectures, des dossiers pédagogiques.

#### AU SOMMAIRE DE NOS INFOS :

- RYTHMES SCOLAIRES
- FOURNITURES SCOLAIRES
- E.P.E.P.
- FORMATION CIVIQUE
- MASTÉRISATION
- ÉVALUATIONS
- ÉGALITÉ DES CHANCES

#### CONGRÈS 2010

Le **96<sup>ème</sup> Congrès de la Fédération**  
Se tiendra à **POITIERS** (Vienne)  
les **samedi 12 et dimanche 13 juin 2010**

Vous avez jusqu'au 18 mai pour vous inscrire.

#### ENQUÊTE 2010

#### DERNIER RAPPEL

N'oubliez d'envoyer le dépouillement de l'enquête 2010 à la Fédération :

**Accueil périscolaire et préscolaire.**

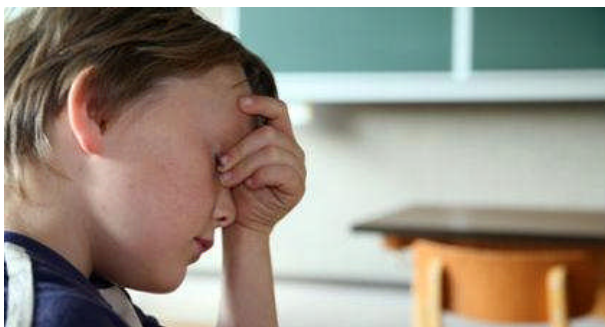
## RYTHMES SCOLAIRES

Le ministre de l'Éducation nationale va installer en juin une conférence nationale qui va durer "plusieurs mois" et "discuter de tout ce qui a trait à ce sujet" : " les rythmes scolaires, l'équilibre entre le temps de l'école, le temps de repos, les vacances, les activités sportives et culturelles. Il veut traiter ce sujet de manière dépassionnée. Il s'agit de discuter de tout, avec tous les acteurs, de réfléchir à froid sur l'organisation de la journée, de la semaine et de l'année. Nous sommes parmi les pays développés qui ont le plus d'heures par an mais le moins de jours de classe", a-t-il ajouté, en référence à l'école primaire, où il y a 144 jours de classe contre 185 à 190 dans plusieurs pays européens.

Le ministre n'a jusqu'alors pas directement évoqué une éventuelle réduction des vacances d'été ou la division du pays par zone pour ces vacances et, interrogé sur ces sujets, il a répondu: "je ne pars d'aucun principe, quand je pose le débat, je n'y réponds pas à l'avance". Il s'agira de débattre de "la répartition des heures de cours tout au long de la journée, de la semaine et de l'année", a-t-il insisté.

La Ville de Paris s'est déclarée opposée à la semaine de 4 jours et demande un large débat national des rythmes scolaires avec l'ensemble des acteurs concernés, enseignants, parents d'élèves, scientifiques et collectivités locales.

Une majorité de français est favorable au raccourcissement de la durée des congés scolaires d'été afin d'alléger les journées de cours des élèves le reste de l'année, selon un sondage Ipsos publié dans France-Soir.

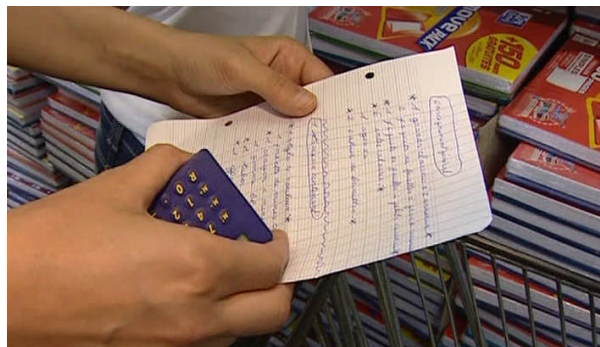


60,6% se déclarent favorables à cette idée contre 36,7% qui y sont opposés, les autres ne se prononçant pas. Par ailleurs, 51,1% sont favorables à la mise en place de zones pour les vacances d'été, comme c'est déjà le cas pour les vacances d'hiver et de printemps.

15 / 04 / 2010

## FOURNITURES SCOLAIRES

Une liste des fournitures scolaires essentielles, équipement ou consommables, a été dressée par niveau d'enseignement par le ministère. Les enseignants doivent s'y référer pour élaborer la liste des fournitures scolaires demandées aux élèves. En effet, sans nuire à la qualité de l'enseignement, l'attention portée par chacun à la composition et au coût de cette liste doit contribuer à favoriser l'égalité des chances.



Il est rappelé, dans la circulaire du ministère, qu'en application du principe de neutralité du service public de l'enseignement, et conformément au code de bonne conduite des interventions des entreprises en milieu scolaire, un enseignant ne peut en aucun cas exiger l'achat d'un matériel d'une marque donnée. Seuls le type de fournitures souhaitées et leurs caractéristiques peuvent être précisés (dimension, nombre de pages, etc.).

Dans les écoles primaires, la liste des fournitures scolaires individuelles susceptibles d'être demandées aux familles devra être soumise au conseil d'école. La présentation de la liste des fournitures aux élèves doit s'inscrire dans une démarche pédagogique, l'objectif étant de les préparer à être des individus responsables et autonomes, capables de distinguer le nécessaire de l'accessoire. Cette démarche participe de l'éducation à l'autonomie et à l'initiative définie par le socle commun des connaissances et de compétences.

29 / 04 / 2010

## E.P.E.P.

Le Premier ministre vient de confier à Frédéric Reiss, député du Bas-Rhin, une mission auprès du ministre de l'Éducation nationale sur le thème des directions d'écoles.

M. Reiss est le co-auteur de la proposition de loi sur les Établissements publics d'enseignement primaire déposée en septembre 2008. Il a regretté que l'expérimentation des

EPEP n'ait pu être mis en œuvre, pour l'aider dans la conduite de sa nouvelle mission. Il doit rencontrer les partenaires de l'école.

04 / 04 / 2010

## FORMATION CIVIQUE

A la rentrée 2010, les élèves du primaire recevront un « carnet du jeune citoyen ». Cette sorte de « code » leur expliquera les symboles de la République, les dates majeures et les grandes figures de l'histoire de France ainsi que les textes fondateurs de l'esprit républicain. Chaque enfant pourra y noter ses propres actions civiques, ses réflexions sur ce thème. Tous les enfants devront « avoir l'occasion de chanter au moins une fois par an la Marseillaise ».

18 / 04 / 2010

## MASTÉRISATION

Le syndicat des inspecteurs d'académie (SIA) a alerté le ministre de l'Éducation sur les conséquences négatives de la réforme de la mastérisation. Robert Prosperini, secrétaire général du syndicat veut « alerter le ministre sur les conséquences qu'il pressent « négatives » des « décisions prises actuellement quant à l'affectation, le service et les modalités de formation des futurs professeurs stagiaires ».



Il propose « que les professeurs stagiaires soient affectés sur un temps de service de 12/18e, le tiers restant (6/18e) étant dédié à leur formation en alternance » : « Cette modalité d'affectation est seule susceptible de garantir la continuité pédagogique due aux élèves et la qualité du service public d'éducation, d'apaiser les fortes tensions qui se manifestent de plus en plus dans les établissements scolaires et d'obtenir l'adhésion des professeurs tuteurs pressentis », conclut-il en demandant instamment un « cadrage national prenant en compte son analyse et garantissant une égalité d'application sur l'ensemble du territoire national ».

05 / 04 / 2010

## ÉVALUATIONS

Pour la 2<sup>ème</sup> année, le ministère de l'Éducation nationale a publié les résultats des évaluations en français et en mathématiques des 700 000 élèves de CM2 qui se sont déroulées du 18 au 22 janvier. Ils ne sont publiés que par département.

Pour l'ensemble du pays, ils sont sensiblement identiques à l'année dernière. 43 % des élèves ont des acquis très solides en français contre 45 % en 2009. 7 % ont un niveau insuffisant comme en 2009. Pour les mathématiques, 35 % ont des connaissances très solides, comme en 2009 et 13 % des acquis insuffisants contre 15% l'année dernière.

20 / 04 / 2010

## ÉGALITE DES CHANCES

Un rapport de l'Institut Montaigne, dont a fait état le journal Le Parisien/Aujourd'hui en France, fait le constat que "l'échec scolaire à l'école primaire est une bombe à retardement pour notre société". Intitulé "vaincre l'échec à l'école primaire", il énonce 13 propositions pour y remédier. "Le niveau moyen des écoliers français continue de se dégrader", estime l'Institut Montaigne. En outre, "l'école aggrave l'inégalité des chances", dénonce le rapport, pour qui "la proportion d'élèves en retard à l'entrée en sixième se situe bien au-delà de la moyenne pour les enfants d'employés, d'ouvriers et d'inactifs".

L'Institut Montaigne déplore des "programmes scolaires trop lourds" et des rythmes pas adaptés aux enfants : l'année scolaire est "la plus courte d'Europe" (140 jours d'école, contre 200 en Italie et au Danemark, 188 en Finlande) alors que les journées restent longues (913 heures de cours contre 634 en Allemagne, 608 en Finlande).

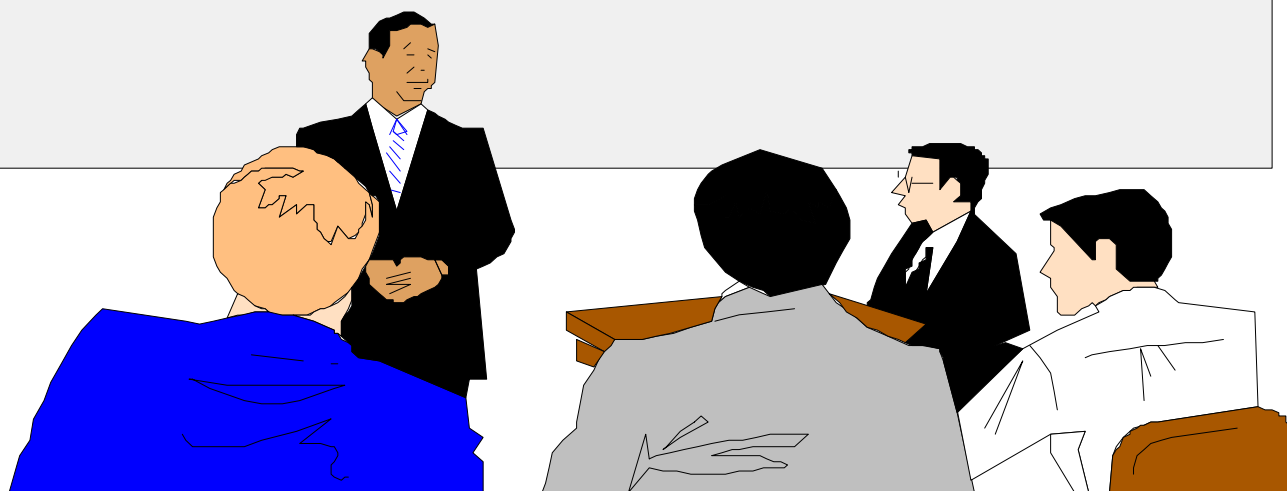


Parmi les 13 propositions, il suggère de réduire les congés estivaux d'au moins deux semaines, de réduire le nombre d'heures travaillées par jour mais de travailler cinq jours en incluant le mercredi. Il préconise de mettre en place un "véritable statut" pour les directeurs d'école et de professionnaliser leur recrutement.

05 / 05 / 2010

## **NOS RENDEZ VOUS :**

- Jeudi 29 avril 2010. Comité national d'action laïque à Paris.
- Lundi 10 mai 2010. Réflexion fédérale de 9 h 30 à 17 h 00 à la Fédération.
- Mardi 11 mai 2010. Conseil fédéral de 10 h 00 à 16 h 00 à la Fédération.
- Jeudi 27 mai 2010. Comité national d'action laïque à Paris.



## **CIRCULAIRES :**

*Vous avez dû recevoir les circulaires fédérales suivantes :*

- N° 01 du 21 janvier 2010. Communiqué « Pétition pour l'école publique».
- N° 02 du 09 mars 2010. Compte-rendu du Conseil fédéral du 9 mars 2010.
- N° 03 du 24 mars 2010. Candidatures au Conseil fédéral. *Avec des fiches de candidatures à retourner à la Fédération avant le 12 avril 2010.*
- N° 04 du 30 mars 2010. Congrès 2010. Dossier d'inscription (*à retourner à la Fédération avant le 18 mai 2010.*)



## **COURRIELS - EN BREF - COMMUNIQUÉS**

- 17 mars 2010. Communiqué notifiant la suspension provisoire du mandat d'H.Deville.
- 18 mars 2010. Brèves N°17. Remplacement des enseignants absents.



## **REVUE FÉDÉRALE**

Tous les DDEN abonnés ont reçu le N° 222 de mars 2010.

