

## actualité

### LETTRE D'INFORMATION DE LA FÉDÉRATION

#### LES CHIFFRES DU MOIS

Près de **60 %** de français sont aujourd'hui connectés à Internet contre 53 % en 2007. Les disparités restent fortes en fonction des générations et des revenus. Ainsi, les plus de 60 ans, qui représentent un quart de la population et surtout les plus de 70 ans, demeurent nettement sous-équipés avec des taux d'accès de 38 % pour les premiers et de 14 % pour les second.

**20 000** bourses d'un montant annuel de 1 225 à 2 500 euros vont être créées dès la rentrée 2009 pour les étudiants de master 2 préparant les concours enseignants, d'après le ministère de l'Enseignement supérieur.



Ceux des DDEN qui visitent les écoles privées sous contrat d'association, ainsi que les autres DDEN, liront avec profit l'« argumentaire municipal pour empêcher que l'école privée ne s'accapare les subventions du public » écrit par Claude Barratier, conseiller municipal d'une petite commune, publié sur le site :

[www.ripostelaique.com](http://www.ripostelaique.com)



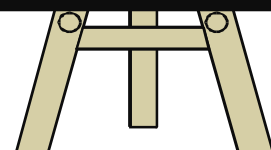
#### AU SOMMAIRE DE NOS INFOS :

- VOILE A L'ÉCOLE
- UNIFORME
- ÉVALUATIONS CE1 et CM2
- PERFORMANCES DES CM2 1987-2007
- FORMATION DES ENSEIGNANTS
- PROGRAMME D'ACTION DU MINISTRE

**Dominique Mars**, ancien Président de l'union des Bouches du Rhône, nous a quitté le 29 décembre 2008. Fidèle et ardent défenseur de la laïcité et de l'École publique, il s'était également investi dans différentes associations et au Conseil Municipal de sa ville, Saint Martin de Crau. L'Union vient de perdre un ami intègre et loyal.

#### MOBILISATION EPEP

Vous êtes nombreux à rencontrer vos députés, sénateurs, maires, inspecteurs d'académie, préfets, etc. Continuez d'en informer la Fédération : date de rendez-vous, accueil de vos interlocuteurs et prises de positions. D'avance merci.



## VOILE A L'ÉCOLE

Plusieurs centaines de personnes, 450 selon la police, 2 000 selon les organisateurs, ont manifesté samedi 17 janvier 2009 à Paris à l'appel du Parti des Musulmans de France (PMF), à la fois pour la défense du port du voile et pour dénoncer l'intervention israélienne à Gaza. La dispersion s'est opérée sans incident peu après 18h00.

"Le voile c'est mon choix, l'école c'est mon droit", "Douce France pays de mon enfance où est la tolérance?", scandaient des manifestants, parmi lesquels beaucoup de femmes et d'enfants.

Le PMF a qualifié de "scélérate" la loi du 15 mars 2004 encadrant le port de signes d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires. "Cette loi a causé des dégâts et il y a un risque qu'elle s'étende aux lieux publics comme les bureaux de poste. Il y a un danger pour la cohésion de ce pays", a dit à l'AFP son président, Mohamed Latreche. Une telle manifestation est organisée chaque année à l'appel du PMF.

Serons-nous obligés de manifester à notre tour pour soutenir la loi du 15 mars 2004 ?

18 / 01 / 2009

## UNIFORME

Dans certains établissements où il y a une très grande mixité sociale et des grandes disparités d'origine, on pourrait expérimenter le fait que les élèves aient tous les mêmes tee-shirts ou une tenue comparable". C'est ce qu'a expliqué le ministre de l'Education nationale, lors de sa visite à Londres de la "City of London Academy", un établissement scolaire où tous les élèves sont vêtus de la même façon.



Le ministre a également précisé qu' "un T-shirt siglé signalant l'appartenance à l'établissement a beaucoup d'avantages : il met tous les élèves dans une situation d'égalité les uns par rapport aux autres". Aussi a-t-il évoqué l'idée d'expérimenter le port de l'uniforme dans les établissements en difficulté.

18 / 01 / 2009

## ÉVALUATIONS CE1 et CM2

734 000 élèves de CM2 ont été testés dans le cadre des évaluations nationales. Les tests, identiques pour tous, comportent 60 questions en français et 40 en mathématiques. Ils doivent



permettre de mesurer l'acquisition de 10 grandes compétences : "lire", "écrire", "vocabulaire", "grammaire", "orthographe", "nombres", "calculs" "géométrie", "grandeurs et "mesures",

"organisation et gestion de données". Leurs résultats doivent permettre de répartir les élèves en quatre grandes catégories et ne seront pas publiés "école par école", a assuré le ministre de l'Éducation nationale. :

"Nous ne publierons pas école par école les résultats, parce que je ne veux pas qu'il y ait une sorte de grand marché libéral de l'école et qu'on compare", a déclaré le ministre, répondant ainsi à la critique de syndicats pour lesquels ces évaluations, voulues par le gouvernement et organisées pour la première fois cette année, aboutiront à une "mise en concurrence" des écoles primaires et à des palmarès tels qu'il en existe déjà pour les lycées par exemple. Interrogé sur de possibles fuites ou mises en ligne sur internet de ces résultats, ou sur d'éventuelles comparaisons au sein d'une même ville réalisées par des parents, il a assuré que "ces résultats seront internes, et publiés à l'intérieur même de notre propre structure". "Les parents d'élèves qui voudront connaître, la situation de leur enfant ou la situation de leur école, bien sûr, pourront le savoir, mais à titre privé.

18 / 01 / 2008

## PERFORMANCES DES CM2 1987-2007

En 2007, la reprise d'une enquête de 1987, analysée par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, portant sur la lecture, le calcul et l'orthographe en fin de CM2,

permet de comparer les performances des élèves à 20 ans d'intervalle.

Les résultats sont contrastés selon les domaines et les périodes. En lecture, les résultats sont stables de 1987 à 1997 ; en revanche, on observe une baisse significative du score moyen entre 1997 et 2007, plus prononcée pour les élèves les plus faibles" précise l'étude ". La situation est différente en calcul, une baisse importante des performances, touchant tous les niveaux de compétences est observée de 1987 à 1999 ; puis, de 1999 à 2007, les résultats stagnent. Concernant l'orthographe, le nombre d'erreurs, essentiellement grammaticales, constatées à la même dictée a significativement augmenté, de 10,7 à 14,7 entre 1987 et 2007. Le pourcentage d'élèves qui faisaient plus de 15 erreurs grammaticales, à partir d'un texte de 85 mots, était de 26 % en 1987. Il est aujourd'hui de 46 %. Ces résultats montrent donc une baisse de niveau plus marquée que dans l'enquête PISA, particulièrement sur le plan de l'orthographe.

L'évolution des performances est la même chez les garçons et les filles. Les garçons ont légèrement l'avantage en calcul, les filles sont à l'inverse meilleures en lecture. C'est surtout en orthographe que les filles se distinguent avec en moyenne 2 fautes de moins que les garçons. L'étude conclue, avec quelque sévérité, que "les élèves français ont tendance à s'abstenir de répondre aux questions exigeant un effort de rédaction".

20 / 01 / 2009

## FORMATION DES ENSEIGNANTS

Un dispositif de bourses complémentaires aux bourses sur critères sociaux permettra de favoriser la diversité sociale et la poursuite d'études vers les métiers de l'enseignement.

12.000 bourses sur critères académiques, attribuées en master 2 pour les meilleurs étudiants de master 1 et en fonction du revenu fiscal de référence des familles vont être créés. 5 000 postes d'assistants d'éducation réservés aux étudiants de master 2 inscrits aux concours de recrutement et 4 000 postes d'assistants d'éducation réservés aux étudiants inscrits en master 1 et se destinant à l'enseignement, seront proposés.



50 000 stages d'observation et de pratique accompagnée en master 2 ainsi que 40 000 stages en responsabilité (indemnisés) aux étudiants candidats seront mis en place.

26 / 01 / 2009

## PROGRAMME D'ACTION DU MINISTRE

« L'égalité républicaine, la justice sociale, ne sont pas de froides abstractions. Ce sont des valeurs vivantes, actives, qui plaident pour le changement.



C'est refuser la réalité que de contester les chiffres qui montrent que pendant des années, 15 à 20 % des élèves ont quitté l'école primaire sans savoir parfaitement lire et écrire. C'est refuser la réalité de ne pas voir que, pendant longtemps, l'école ne corrigeait plus les inégalités liées au milieu social des enfants.

C'est surtout refuser la réalité de parler bien souvent d'école sans parler des élèves. C'est pour eux que l'école existe. C'est pour eux que les Français acceptent de dépenser, chaque année, l'intégralité des recettes de l'impôt sur le revenu, soit plus de 59 milliards d'euros. Et c'est pour eux que l'école doit chercher en permanence à s'adapter. C'est donc pour eux que je revendique la nécessité absolue de réformer notre école, parce que c'est la mission que m'a confiée le Président de la République et parce qu'elle correspond à l'engagement qu'il a lui-même pris auprès des Français.

Réformer l'école, c'est aujourd'hui la condition indispensable pour la rendre plus juste et pour donner à nos enfants toutes les chances de devenir des êtres libres, auteurs de leur destin. L'intérêt des élèves, l'attente des familles, la considération due au monde enseignant : telles sont les trois préoccupations permanentes de tout ministre de l'Éducation nationale. ».

Voilà des extraits de l'intervention faite par le Ministre de l'Éducation nationale lors de son point d'étape et de la présentation de son programme d'action pour 2009. Les mesures concrètes vont-elles suivre ?

26 / 01 / 2009

### **NOS RENDEZ VOUS :**

- ❖ Mercredi 28 janvier 2009. Elyane Guez, vice-présidente, a représenté la Fédération à l'assemblée générale de l'OCCE.
- ❖ Samedi 31 janvier 2009. Elyane Guez, vice-présidente, a représenté la Fédération à l'assemblée générale de la Seine-St-Denis.
- ❖ Samedi 21 février 2009. La Fédération sera représentée par Jean Moreau, vice-président, à l'assemblée générale de l'Oise.
- ❖ Jeudi 12 mars 2009. Groupe enquête de 10 h 00 à 12 h 00 à la Fédération.
- ❖ Jeudi 12 mars 2009. Bureau fédéral de 14 h 00 à 18 h 00 à la Fédération.
- ❖ Vendredi 13 mars 2009. Conseil fédéral de 10 h 00 à 16 h 00 à la Fédération.
- ❖ Mercredi 18 mars 2009. La Fédération sera représentée par Daniel Callewaert, président, à l'assemblée générale de l'Aube.
- ❖ Samedi 21 mars 2009. La Fédération sera représentée par Daniel Callewaert, président, à l'assemblée générale de Charente Maritime.
- ❖ Dimanche 22 mars 2009. La Fédération sera représentée par Jean Moreau, vice-Président à l'assemblée générale de la Seine Maritime.
- ❖ Samedi 28 mars 2009. La Fédération sera représentée par Daniel Callewaert, président, à l'assemblée générale du Rhône.
- ❖ Samedi 28 mars 2009. La Fédération sera représentée par Jean Chèze, Conseiller fédéral, à l'assemblée générale de la Haute Savoie.
- ❖ Samedi 4 avril 2009. La Fédération sera représentée par Gérard Gibert, Secrétaire général, à l'assemblée générale de la Côte d'Or.



### **CIRCULAIRES :**

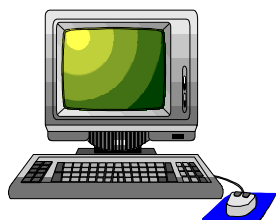
*Vous avez dû recevoir les circulaires fédérales suivantes :*

- N° **21** du 15 décembre 2008. Compte-rendu du Conseil fédéral du 1<sup>er</sup> décembre 2008.
- N° **01** du 22 janvier 2009. Renouvellement quadriennal *avec dossier préparatoire*.



### **COURRIELS - EN BREF – COMMUNIQUÉS**

*Brève N° 15*, du 08 décembre 2008. Audience de M. Reiss, député, rapporteur proposition de loi EPEP.  
Communiqué aux Unions du 15 janvier 2009 : Manifestation du 17 janvier 2009.



### **REVUE FÉDÉRALE**

Tous les DDEN abonnés ont dû recevoir le N° 217 de décembre 2008 du Délégué de l'Éducation nationale.



**La LETTRE des OBSERVATOIRES N° 25** de janvier 2009 du Comité National d'Action Laïque a été envoyée dans les départements.